



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 07 » 11 _____ 20 22 г.

№ 607 - О

Об организации работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Во исполнение пункта 1 статьи 4 Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», подпункта 22 пункта 1 статьи 34, а также статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», с целью развития системы поддержки одаренных детей и их сопровождения, организации системного опыта работы с такими обучающимися,

приказываю:

1. Утвердить положение о выявлении, поддержке и сопровождении одаренных обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, согласно приложению к настоящему приказу (далее – Положение; образовательные организации).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Руководствоваться Положением в 2022-2023 учебном году;

2.2. Определить ответственных лиц за организацию работы с одаренными обучающимися.

2.3. Создать условия для представления положительного опыта работы на городских методических заседаниях.

3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника службы дошкольного образования.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Ю.Метринская

Исполнитель:

начальник службы дошкольного образования
Шеколадко Наталья Анатольевна

8(34643)96658 доб.503

Рассылка:

В дело – 1 экз.,

СДО – 1 экз.,

ОО – 15 экз.

Положение о выявлении, поддержке и сопровождении одаренных обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о выявлении и поддержке одаренных обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее по тексту – Положение) регулирует цели и задачи работы с обучающимися, имеющими высокий уровень развития в одном или нескольких видах деятельности; определяет порядок и формы работы с одаренными детьми, способствующие развитию личности каждого талантливого ребенка (с признаками одаренности), его самореализации, созданию условий для таких детей.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано в целях:

создания комплекса условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях образовательных организаций дошкольного образования (далее по тексту также образовательные организации, учреждения);

расширения возможностей развития индивидуальных способностей;

создания благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, департамента образования администрации города Мегиона (далее – департамент), общественности.

2.2. Задачами настоящего Положения являются:

- выявлять одаренных детей с использованием различных диагностик, определять типы одаренности воспитанников;
- объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- создавать условия для самореализации воспитанников;
- разработать и реализовать педагогами индивидуальные маршруты для одаренных детей;
- определить средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;
- организовать разнообразные виды самостоятельной деятельности детей;
- поощрять воспитанников и педагогов за достигнутые результаты;
- увеличить количество победителей, призеров и участников муниципального, регионального, федерального этапов конкурсов, соревнований, фестивалей и т.п.
- создать банк достижений и успехов одаренных детей дошкольного возраста
- воспитывать любовь к творчеству, красоте, искусству;
- воспитывать художественно-эстетическое отношение к искусству;
- приобщать детей и взрослых к культурным ценностям;
- стимулировать развитие познавательного интереса;
- развивать художественно-изобразительные способности.

3. Участники реализации данного положения

3.1. Участниками реализации настоящего Положения являются:

- 1) административно-управленческий корпус;
- 2) обучающиеся (воспитанники)
- 3) педагоги;
- 4) специалисты учреждений (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительно образования);
- 5) законные представители;
- 6) творческая общественность.

4. Основные направления работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей

4.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей:

- создание условий для выявления и развития одаренных детей через непрерывную систему конкурсных мероприятий, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста;
- создание и ведение реестра достижений одаренных детей;
- мониторинг динамики движения одаренного ребенка в социуме.

4.2. Разработка индивидуального маршрута развития обучающегося.

4.3. Организация и (или) участие в очных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.п., в том числе, на муниципальном уровне).

4.4. Поощрение одаренных детей.

4.5. Публикации в средствах массовой информации и другое для трансляции положительного опыта работы.

4.6. Создание профессионального сообщества педагогов, ответственных в образовательных организациях, работающих с талантливыми детьми.

4.7. Участие в конференциях, семинарах и заседаниях педагогических работников, в том числе, инициирование таких мероприятий.

4.8. Расширение услуг дополнительного образования в образовательных организациях.

4.9. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми (участие в вебинарах, организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения талантливого ребенка).

4.10. Работа с законными представителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренного детей в образовательном учреждении.

4.11. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- педагогические консультации для родителей и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных планов для одаренных детей;
- проведение для одаренных детей мероприятий, направленных на развитие их личности.