

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13
«РОДНИЧОК»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО КОМПЛЕКСА «УМНОЕ
ЗЕРКАЛО АРТИКМЕ» В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ
РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ**

учитель – логопед
Козырева Виолетта Александровна



Включение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс ДО — это одна из новых и актуальных проблем в педагогике. В условиях современного развития общества и производства невозможно представить мир без информационных ресурсов, не менее значимых, чем материальные и трудовые. Современное информационное пространство требует владения компьютером, умения работать на нем уже в дошкольном детстве, т.к. существующие образовательные программы дают огромные возможности для развития детей.





Артикуляционная гимнастика

В зеркале появляется персонаж, показывающий, как правильно делать упражнения на артикуляцию.

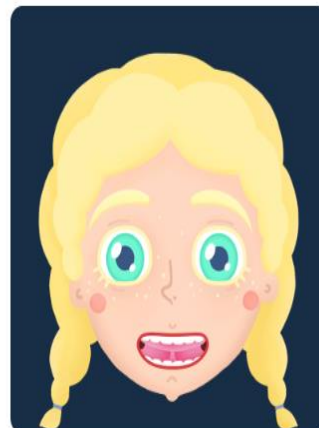
27 упражнений



Автоматизация

Упражнения на закрепление поставленных звуков [Ш], [Ж], [Щ], [З], [З'].

7 упражнений

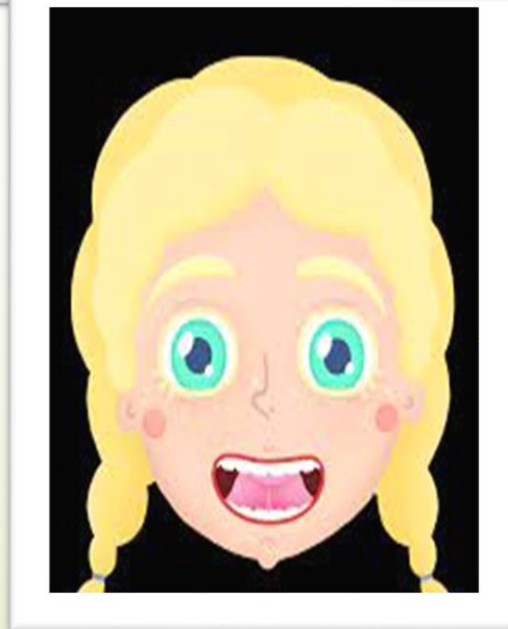
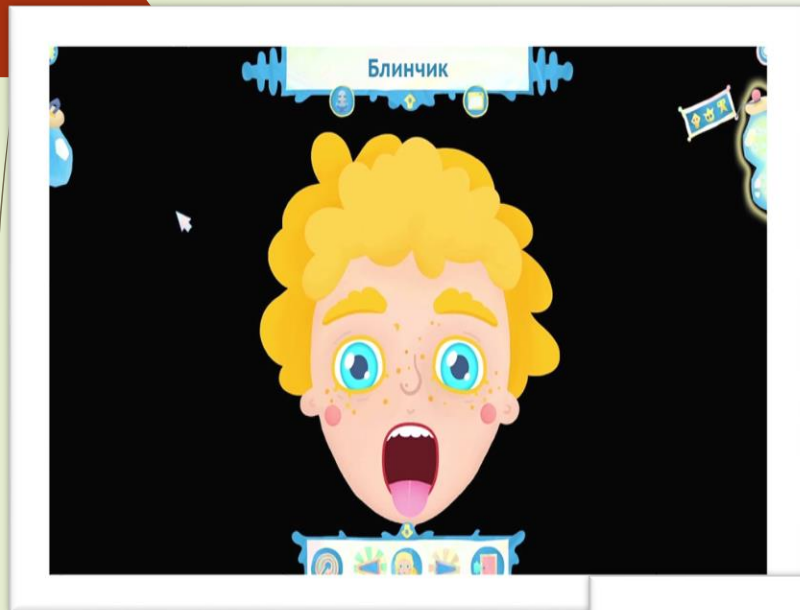


Дифференциация

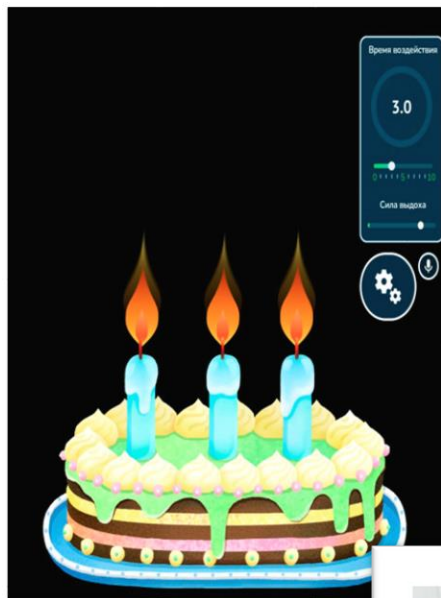
Упражнения на различие звуков [С]-[С'], [Р]-[Р'], [Л]-[Л'].

3 упражнения

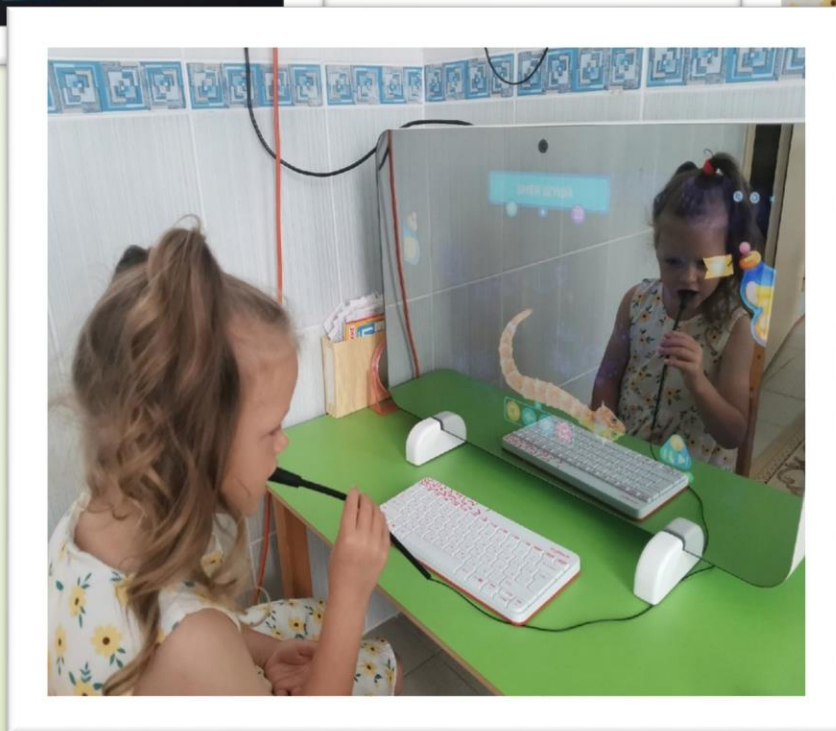
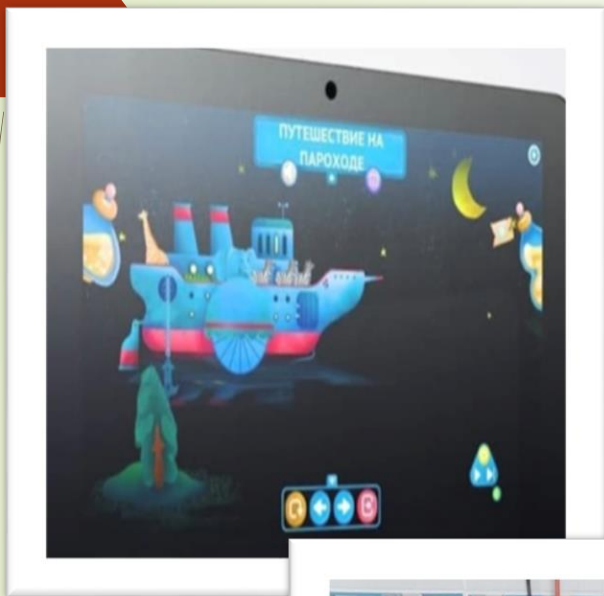
Артикуляционная гимнастика



Дыхательная гимнастика



Постановка звуков



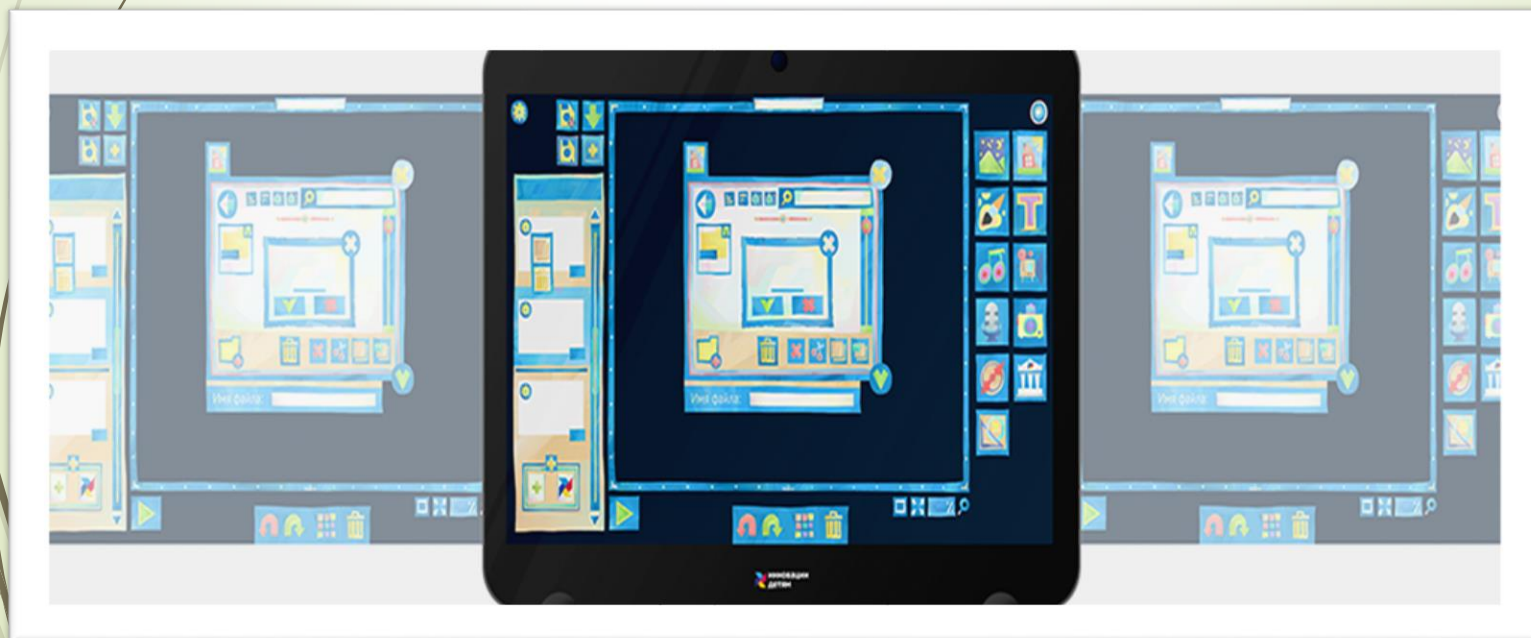
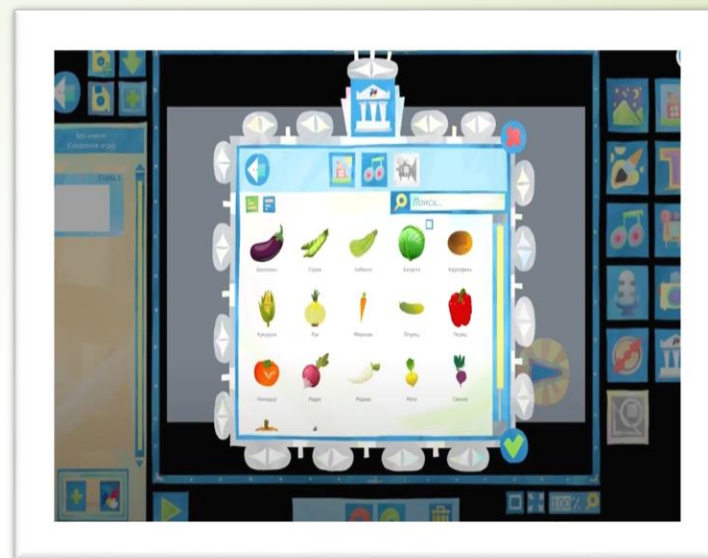
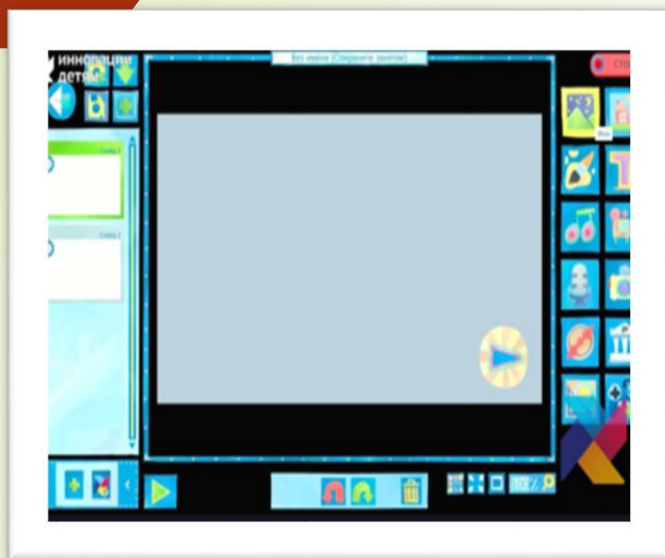
Автоматизация звуков



Дифференциация звуков



Конструктор занятий



Методические рекомендации:

- Зеркало должно использоваться в работе со старшими дошкольниками при соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций;
- Применяемые информационно-дидактические пособия должны быть адекватными психическим и психофизическим возможностям ребенка;
- Организация и методика проведения занятия с использованием "**Умного зеркала ArtikMe**" соответствует методике проведения традиционных занятий. Занятие включает в себя несколько частей. И только одна часть посвящена непосредственно работе с Умным зеркалом.
- При составлении занятий, необходимо учитывать имеющиеся знания, полученные на традиционных занятиях в процессе выполнения основной образовательной программы.
- Обязательно использовать на занятиях с Умным зеркалом традиционную предметно-развивающую среду - игрушки, игры, демонстрационный материал и т.д.





Спасибо за внимание!