Отчет за 2025 год
службы инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности

Организация проведения мероприятий (фестивали, форумы, конкурсы, вебинары, семинары, конференции, олимпиады и т.д.)
для муниципальных образовательных учреждений

Осуществлено организационное сопровождение 34 мероприятия. В данных мероприятиях приняли участие 940 человек (руководящих и педагогических работников образовательных организаций города).

№ п/п	Реализованные мероприятия	Количество участников мероприятий
1.	Марафон «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», 13-17.01.2025	Приняло участие 115 человек
2.	I Международная конференция «Особенное тьюторство – 2025: практики тьюторского сопровождения в инклюзивном пространстве», 15-16.02.2025	Приняло участие 43 человек
3.	Серия онлайн просветительских семинаров по вопросам организации доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России	Информирование ОО от 07.02.2025 № 10-493
4.	Конкурс «Лучший по предмету физическая культура» среди обучающихся 6-7 классов, имеющих задержку психического развития, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», 01.03.2025	Приняло участие 2 человека МАОУ «СОШ №9»
II Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды»		
5.	Дошкольное образование детей с ОВЗ в цифровую эпоху: возможности, перспективы и тренды, 24.02.2025	Приняло участие 79 человек
6.	Управление детским садом при реализации ФАОП ДО: успешные и инновационные практики, 24.02.2025	Приняло участие 28 человек
7.	Цифровые ресурсы в работе воспитателя: новые возможности при обучении дошкольников с ОВЗ, 25.02.2025	Приняло участие 65 человек
8.	Взаимодействие специалистов детского сада при реализации ФАОП ДО, 25.02.2025	Приняло участие 60 человек
9.	«Цифровой помощник логопеда» как инструмент по преодолению речевых нарушений, 26.02.2025	Приняло участие 34 человек
10.	Можно ли преодолеть трудности в обучении в дошкольном возрасте? 26.02.2025	Приняло участие 60 человек
11.	Подготовка будущих педагогов дошкольного образования к использованию цифровых ресурсов в работе с детьми с ОВЗ, 27.02.2025	Приняло участие 42 человек
12.	Преемственность в обучении детей с особыми образовательными потребностями, 27.02.2025	Приняло участие 57 человек
13.	Коррекционная педагогика в вопросах и ответах,	Приняло участие 71

	28.02.2025	человек
14.	Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: актуальные проблемы науки и практики», 13.03.2025	Информационное письмо от 21.02.2025 №10-688
15.	Акция «Берегите зрение», (апрель 2025)	Приняли участие МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»
16.	Методический семинар в режиме видеоконференцсвязи по вопросу порядка предоставления субсидии из федерального бюджета на возмещение затрат по созданию и оборудованию рабочих мест для трудоустройства граждан с инвалидностью, 20.03.2025	Приняло участие 18 человек
17.	Всероссийская педагогическая конференция Всероссийского общества глухих для педагогов с нарушениями слуха «Обмен опытом и инновационными идеями в образовании детей и подростков с нарушениями слуха», 24-25 апреля2025	Информационное письмо от 24.03.2025 № 10-1066
18.	V Всероссийской научно-практической конференции «Ценность каждого: преодоление исключенности», Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики» при поддержке Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, 14-15.04.2025	Приняло участие человек 78 человек
19.	VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации», 16-17.10.2025 Федеральный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, действующим на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Информационное письмо от 07.04.2025 № 10-1324
20.	Окружная Конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом новых требований федерального законодательства» 25 апреля 2025 года	Приняло участие человек 136 человек
21.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025»	Приняло участие МАДОУ «ДС № 7 «Незабудка», МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка»
22.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому». 30-31.10.2025	Информационное письмо от 26.05.2025 № 10-2045
23.	Онлайн-семинар «Работа с детьми с ОВЗ и сохранение здоровья в образовании», 11.06.2025	Информационное письмо от 30.05.2025 № 10-2130
24.	Региональный семинар «Реализация мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), в образовательных организациях Ханты-Мансийского	Информационное письмо от 16.06.2025 № 10-2305

	автономного округа – Югры», 19.06.2025	
25.	Фестиваль лучших инклюзивных практик «Вместе мы можем больше!», 26.06.2027	Приняло участие человек 27 человек
26.	Вебинар «Методические аспекты реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности», 25.09.2025	Информационное письмо от 23.09.2025 № 10-3521
27.	Вебинар «Методические аспекты реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Специальное образование: актуальные тенденции и перспективы развития», 29.09.2025	Информационное письмо от 23.09.2025 № 10-3521
28.	Семинар «Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения детей от 3 до 18 лет с расстройствами аутистического спектра: от теории к практике», 26.09.2025	Приняло участие человек 23 человека
29.	Региональный семинар по вопросам качества индивидуального обучения на дому и в медицинских организациях детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 23.10.2025	Информационное письмо от 15.10.2025 № 10-3837
30.	II Всероссийский марафон по финансовому просвещению лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информационное письмо от 30.10.2025 № 10-4048
31.	Вебинар «Инклюзия как сотворчество» с участием победителей Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2025», 04.12.2025	Информационное письмо от 25.11.2025 № 10-4348
32.	Флешмоб «Любовь в ладошках», Штаб действий в интересах инвалидов, https://vk.com/shtabinv86?w=wall-167796847_4041	Информационное письмо от 28.11.2025 № 10-4410
33.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 16.12.2025	Информационное письмо от 01.12.2025 № 10-4429
34.	Фестиваль инклюзивной практики «Организация условий для развития, воспитания и социализации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», 11.12.2025, г.Советский	Информационное письмо от 05.12.2025 № 10-4509

Организация проведения мероприятий для родителей

Осуществлено организационное сопровождение 5 мероприятий. В данных мероприятиях приняли участие 100 родителей.

№ п/п	Реализованные мероприятия	Количество участников мероприятий
1.	Методические рекомендации по организации программы «Путешествие» для детей с ОВЗ, 20.01.2025	Приняло участие 2 человека
2.	Всероссийская неделя распространения информации об аутизме, консультативный онлайн-марафон для специалистов и родителей, 04.04.2024	Приняло участие 15 человек

3.	V Всероссийской научно-практической конференции «Ценность каждого: преодоление исключенности», Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики» при поддержке Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, 14-15.04.2025	Приняло участие человек 44 человека
4.	Окружная Конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом новых требований федерального законодательства» 25 апреля 2025 года	Приняло участие человек 39 человек
5.	Акция для родителей детей-инвалидов: «Полный доступ ко всем программным продуктам Всёсмогу.рф на 6 месяцев для родителей детей-инвалидов», ООО «Цифровые решения»	Информационное письмо от 27.11.2025 № 10-4384

Создание условий, организация и проведение мероприятий для обучающихся муниципальных образовательных учреждений

Осуществлено организационное сопровождение 9 мероприятий. В данных мероприятиях приняло участие 135 обучающихся.

№ п/п	Реализованные мероприятия	Итоги реализованных мероприятий
1.	Всероссийский фестиваль «Как взмах крыла», https://grandfestival.vcht.center/, 02.2025	Приняло участие 8 человек
2.	Конкурс «Лучший по предмету физическая культура» среди обучающихся 6-7 классов, имеющих задержку психического развития, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», 01.03.2025	Приняло участие 3 человека МАОУ «СОШ №9»
3.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) АУ ДО «Мастерская талантов «Сибириус» 21.02-11.07.2025	Приняло участие 14 человека МАОУ «СОШ №4»
4.	X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году	Приняло участие 2 человека МАОУ «СОШ №9», (2 и 3 место)
5.	Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я сердцем вижу мир», АУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной Дом народного творчества», 31.03.2025	Приняло участие 106 человек
6.	XI инклюзивный международный Фестиваль творчества и рукоделия «Канитель». г. Пенза, 11-15.06.2025	Информационное письмо от 21.03.2025 №10-1046
7.	Конкурс социальных плакатов «Планета «Семья», КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», совместно с АНО СРМ «До 16 и старше», Женское движение «Единой России» г.Мегион	Приняло участие 2 человека МБОУ «СОШ №6»

8.	Конкурсный отбор на участие в тематической адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская творческая смена для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу» и тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская творческая смена «Я могу» 03-26.11.2025, ФГБУ «Росдетцентр»	Информационное письмо от 11.09.2025 №10-3395
9.	О проведении мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов на территории города Мегиона в 2025 году	Информационное письмо от 27.11.2025 №10-4385

Организация повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций

Службой инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности проводилась работа по организации обучающих мероприятий для педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Организованно 6 мероприятий.

№ п/п	Реализованные мероприятия	Итоги реализованных мероприятий
1.	КПК «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования: системная работа школы и детского сада с обучающимися с ОВЗ» https://УчебныйГод.РФ	Информирование ОО от 09.04.2025 № 10-1152
2.	КПК для воспитателей и педагогов ДОО «Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»; для учителей и педагогов школ «Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП) (Учебный Класс РФ) (https ://УчебныйКласс.РФ)	Информирование ОО от 14.03.2025 № 10-988
3.	КПК «Образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями» и профессиональной переподготовки «Сурдопедагогика», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Информирование ОО от 17.03.2025 № 10-993
4.	КПК «Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»; «Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования»; «Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»	Информирование ОО от 07.05.2025 № 10-1779
5.	КПК Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации: -для учителей и педагогических работников школ: «Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП», -для воспитателей и педагогов ДОО: «Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в	Информирование ОО от от 23.05.2025 № 10-2024

	специфике развития инклюзивного образования», -для воспитателей и педагогов компенсирующих/коррекционных групп/ДОО: «Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО». //СправочннкПросвещения.РФ меню «2025» далее подменю «Инклюзивное образование».	
6.	«Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»; «Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования»; «Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО	Информирование ОО от 08.09.2025 № 10-3330

Организация повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в вебинарах, семинарах и т.д. специалистами СИО,АОПиМОД

За 2025 приняли участие в вебинарах, семинарах и т.д. (с получением сертификата участника) 2 человека

№ п/п	Реализованные мероприятия	Итоги реализованных мероприятий
1.	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» 24.04.2024. г. Ханты-Мансийск	Принял участие 1 человек
2.	Региональный семинар «Реализация мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», 19.06.2025	Приняло участие 2 человека

Участие в заседаниях, рабочих группах, комиссиях специалистами СИО, АОПиМОД

В 2025 году специалисты службы инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности провели 02.09.2025 совещание «Комплексное сопровождение обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ учетом новых требований федерального законодательства».

Проведено 4 заседания межведомственной рабочей группы по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и молодых инвалидов, реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектраи другими ментальными нарушениями.

Проведение мониторингов образовательных организаций

За 2025 год службой инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности проведено 38 мониторингов

№ п/п	Мониторинги	Количество
1.	Мониторинг «Постшкольное сопровождение и адаптации	2

	выпускников образовательных организаций, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья» (31.01.2025, 26.08.2025)	
2.	Мониторинг «Исследования рынка психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе анализ реализации направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации» (24.05.2025)	1
3.	Мониторинг «Деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» (11.04.2025)	1
4.	Мониторинг «Предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации» (25.01.2025, 29.05.2025)	2
5.	Мониторинг «Трудоустройства инвалидов в муниципальные учреждения в пределах квоты, установленной на рабочие места» (07.02.2025, 10.07.2025, 07.10.2024, 07.12.2025)	4
6.	Мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг за I полугодие 2025 года, 25.06.2025, за II полугодие, 04.02.2025	2
7.	Мониторинг сведений о наличии сурдопереводчиков и их востребованности в регионе, 09.01.2025	1
8.	Мониторинг «Об исполнении Региональной программы межведомственного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями и их семей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024 – 2026 годы (за 2024 год)», 05.02.2025	1
9.	Мониторинг доступности объектов образовательных организаций для инвалидов (детей-инвалидов), 24.03.2025	1
10.	Мониторинг о предоставлении сведений о выполнении мер, принятых в субъекте Российской Федерации, направленных на выполнение обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов, 30.05.2025	1
11.	Мониторинг о доступности и достаточности специализированных групп, классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей-инвалидов, в образовательных организациях, по состоянию на 1 июня 2025 года. 04.06.2025	1
12.	Мониторинг о прогнозе потребности в открытии специализированных групп, классов в образовательных организациях на период до 2030 года. 04.06.2025	1
13.	Мониторинг о количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах с нарушениями зрения 05.06.2025	1
14.	Мониторинг о количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах с другими нарушениями 05.06.2025	1
15.	Мониторинг оказания логопедической помощи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году, 17.06.2025	1

16.	Мониторинг оказания деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году, 17.06.2025	1
17.	Мониторинг об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха), 09.06.2025	1
18.	Мониторинг об статистических сведениях о детях-инвалидах за 2024г., 10.06.2025	1
19.	Работа по формированию паспортов учреждений социальной (общественной) инфраструктуры в режиме on-line посредством программного модуля «Паспорт учреждения» АИС «Мониторинг - Югра», 10.06.2025	1
20.	Мониторинг качества обучения на дому и в медицинских организациях детей-инвалидов и детей с ОВЗ за 2024-2025 учебный год, 25.06.2025	1
21.	Мониторинг о получении образования детьми с инвалидностью, 07.08.2025	1
22.	Мониторинг о детях-инвалидах, инвалидах, имеющих значительно выраженные нарушения сенсорных функций (зрения), 02.09.2025	1
23.	Мониторинг сведений о детях-инвалидах с нарушением слуха и зрения, а также о наличии профессиональных переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков) и имеющейся потребности в их обучении, переобучении, 03.09.2025	1
24.	Мониторинг об организации получения ранней помощи, дошкольного, общего, профессионального образования обучающимися с РАС, результат их социализации и создании региональных ресурсных центров для обучающихся с РАС, 09.09.2025	1
25.	Мониторинг об организации получения дошкольного, общего, профессионального образования обучающимися, перенесшими операцию кохлеарной имплантации, результатах их социализации и создании учебно-методических (ресурсных) центров на базе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) для обучающихся с нарушениями слуха, 10.09.2025	1
26.	Мониторинг в части обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и индивидуального обучения детей на дому, 11.09.2025	1
27.	Мониторинг «Сведения о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в том числе от 0 до 3 лет, получающих комплексную помощь. Потребности семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Оценка качества и результат предоставляемой им комплексной помощи», 23.09.2025	1
28.	Мониторинг доступности объектов образовательных организаций для инвалидов (детей-инвалидов), 26.09.2025	1
29.	Мониторинг реализации прав и законных интересов несовершеннолетних на получение начального общего образования, включая обеспечение специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, 15.10.2025	1
30.	Мониторинг по учету данных о детях с ОВЗ, детях-инвалидах, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 24.10.2025	1
31.	Мониторинг кадрового обеспечения образования и психолого-	1

	педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, 29.10.2025	
32.	Мониторинг инклюзивной образовательной среды, 18.12.2025	1

Сопровождение информационных систем в сфере образования

На официальном сайте департамента образования администрации города Мегиона размещено 10 информационных материалов.

№	Ссылка/наименование ИС/ Описание
1.	https://doimp.admmegion.ru/activities/obrazovanie-lits-s-osobymi-obrazovatelnymi-potrebnostyami/?ELEMENT_ID=31477 Отчет за 2024 год службы инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности
2.	https://doimp.admmegion.ru/about/news/35573/ О межведомственном сопровождении детей-инвалидов и их семей
3.	Создание чата «Родительская взаимопомощь» в телеграмм канале
4.	Обновление страницы на официальном сайте департамента образования «Образование для лиц с особыми образовательными потребностями»
5.	https://doimp.admmegion.ru/about/news/36295/ О проведении секции «Комплексное сопровождение обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом новых требований федерального законодательства»
6.	https://doimp.admmegion.ru/about/news/36329/ Общественный совет в сфере образования, 23.12.2025

Организация службой инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности различных мероприятий

Службой инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности за 2025 год:

издано 226 приказов об организации индивидуального обучения на дому;

отработано 1 обращение граждан.

Приняли участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

Начальник службы инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности является:

куратором Общественного совета в сфере образования на территории г.Мегиона, проведено 4 заседания;

секретарем комиссии по рассмотрению материалов, представленных для награждения ведомственными наградами, проведено 4 наградные компании;

секретарем и членом аттестационной комиссии по аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций подведомственных департаменту образования.

За 2025 год службой инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности отработано 676 писем, из них: 429 писем входящей корреспонденции, и 247 писем исходящей корреспонденции.