



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
Администрация города Мегиона
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «06» 09 2018 года

№ 641 - О

О деятельности ресурсного центра

Во исполнения приказа департамента социальной политики от 04.06.2018 №531-О «Об утверждении координаторов и участников сетевых направлений работы по повышению качества образования и инновационному развитию на территории городского округа города Мегион», с целью обеспечения деятельности ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» ресурсный центр по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

2. Утвердить Положение по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации, согласно приложению 1.

3. Утвердить Проект ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации на 2018-2019 учебный год, согласно приложению 2.

4. Утвердить состав участников ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в сложной жизненной ситуации, в социально опасном положении, согласно приложению 3.

5. Руководителям муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (Е.Н.Тюляева), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» (С.В.Власова) :

5.2. Рекомендовать рассмотреть возможность предусмотреть и обеспечить меры стимулирования работы сотрудников образовательной организации, в том числе:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

Мельникова Наталья Владимировна – руководитель ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации;

Дектерёва Светлана Валентиновна – член рабочей группы Ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации

Мануйлова Юлия Евгеньевна - член рабочей группы Ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации

МАДОУ №15 «Югорка»:

Кандаурова Лариса Святославовна - руководитель ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации;

Шаймуратова Гульчачак Фадисовна - член рабочей группы Ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

5.2. Рекомендовать, при определении размеров регулярных стимулирующих выплат, вышеперечисленным сотрудникам, установить максимально возможные баллы по утвержденным в образовательной организации индикаторам.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора департамента



Т.Ю.Метринская

А.А.Бондаренко
59-479

в дело – 1 экз.

в ОВР – 1 экз.

в ОУ – копию приказа



Положение

о деятельности ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации (далее – Ресурсный центр):

Ресурсный центр – это объединение ресурсов Департамента образования и молодежной политики (далее – Департамент), муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее – Центр развития образования), образовательных организаций, методических объединений педагогов, для внедрения инновационных технологий, методик и форм работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

1.2. Целью Ресурсного центра является: совершенствование работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации, формирование и развитие новых профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, посредством освоения передового педагогического опыта и включения его в практику образовательных организаций города.

1.3. Задачи Ресурсного центра:

Создание условий для приобретения педагогическими работниками образовательных организаций компетенций по решению проблем в рамках организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации;

Разработка, апробация и внедрение современных инновационных проектов в сфере организации профилактической работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации;

Формирование и аккумулирование информационных образовательных ресурсов и обеспечение доступа к ним специалистов сферы образования города;

Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями-партнерами;

Оказание консультационных услуг, организация и проведение, семинаров, конференций и т.п.

1.4. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Департаментом, Центром развития образования, с образовательными организациями, а также с другими организациями, заинтересованными в развитии муниципальной системы образования города Мегиона.

II. Порядок организации деятельности Ресурсного центра

2.1. Координацию деятельности Ресурсного центра осуществляет Департамент, организационно-методическое сопровождение возложено на Центр развития образования.

2.2. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с данным Положением, проектом и планом работы Ресурсного центра, согласованной с городскими методическими объединениями руководителей образовательных учреждений, педагогов-психологов и социальных педагогов и утвержденных Департаментом.

2.3. В целях организации деятельности Ресурсного центра Департамент издает необходимые приказы, не противоречащие настоящему Положению и законодательству РФ.

2.4. Руководитель и состав Ресурсного центра утверждается приказом Департамента.

2.5. Функции руководителя Ресурсного центра:

- возглавляет работу Ресурсного центра;
- организует деятельность Ресурсного центра;
- осуществляет контроль за деятельностью по реализации проекта Ресурсного центра;
- организует взаимодействие на уровне Департамента, социальных партнеров;
- готовит отчет о деятельности Ресурсного центра, своевременное предоставление документации о деятельности Ресурсного центра по запросам.

2.6. Руководитель Ресурсного центра вправе:

- вносить в Департамент предложения о совершенствовании систем управления и организации образовательного процесса образовательных организаций, поощрении работников образовательных организаций, активно участвующих в деятельности Ресурсного центра;
- инициировать внесение изменений, дополнений в данное Положение.

2.7. Функции Ресурсного центра:

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности Ресурсного центра;
- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций-партнеров;
- разработка и реализация проекта деятельности Ресурсного центра, плана работы по решению выявленных проблем;
- формирование состава участников мероприятий в рамках реализации проекта деятельности Ресурсного центра;
- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников образовательных организаций города, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
- анализ реализации проекта деятельности Ресурсного центра.

2.8. Для осуществления своих функций Ресурсный центр вправе:

- запрашивать информацию у образовательных организаций, необходимую для функционирования Ресурсного центра;
- знакомиться, изучать инновационный опыт, рекомендовать инновационный опыт к распространению и публикации.

2.9. Функции организационно-методического сопровождения Ресурсного центра осуществляет Центр развития образования:

- оказание методической помощи в планировании деятельности Ресурсного центра, формирование сводного плана, информирование образовательных организаций о сроках проведения мероприятий;
- оказание методической помощи в поиске носителей востребованного педагогического опыта, подготовке и проведении мероприятий Ресурсного центра;
- оказание содействия в организации научно-методического сопровождения Ресурсного центра, поиске организаций и учреждений-партнеров;
- организация общественной экспертизы инновационного опыта руководящих и педагогических работников;
- оказание информационно-методической поддержки Ресурсного центра через размещение новостной информации на официальном сайте администрации города Мегиона, портале системы образования Департамента;
- разработка методических рекомендаций по направлению работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации в образовательных организациях;

- анализ деятельности Ресурсного центра, рекомендации о продолжении деятельности Ресурсного центра.

2.10. Деятельность Ресурсного центра может быть прекращена до истечения установленного срока в случае не востребоваемости педагогической общественностью реализуемого Ресурсным центром проекта, по другим обоснованным причинам.

III. Документация Ресурсного центра

3.1. Ресурсный центр разрабатывает и предоставляет в Центр развития образования проект деятельности Ресурсного центра на учебный год. Проект деятельности Ресурсного центра содержит следующие разделы:

- пояснительная записка: обоснование актуальности выявленной проблемы, целевая аудитория, на которую направлена деятельность Ресурсного центра, предполагаемые результаты реализации проекта;

- цель, задачи деятельности Ресурсного центра по решению выявленной проблемы;

- содержание деятельности Ресурсного центра: направления деятельности, формы, методы работы;

- механизм реализации проекта: этапы реализации, сроки реализации, ответственные, взаимодействие с учреждениями и организациями - партнерами;

- ожидаемые результаты;

- план работы Ресурсного центра на учебный год.

3.2. По итогам работы Ресурсный центр предоставляет по запросу Департаменту, Центру развития образования отчет о реализации плана.

IV. Результаты деятельности Ресурсного центра

4.1. Результатами деятельности Ресурсного центра считаются реализация проекта с достижением поставленной цели и плана работы Ресурсного центра.

**Проект ресурсного центра
по организации работы с детьми и их родителями,
находящимися в социально опасном положении и/или иной
трудной жизненной ситуации
на 2018-2019 учебный год**

Мегион, 2018

ПАСПОРТ

Муниципальное образование	Город Мегион
Образовательное учреждение, на базе которого создан ресурсный методический центр	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»
Юридический и фактический адрес ОО	628680, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, проспект Победы, 21; 628680 Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Мегион, улица Нефтяников, дом 12
ФИО, должность руководителей ресурсного центра	Кандаурова Лариса Святославовна, заместитель директора Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»; Мельникова Наталья Владимировна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»
E-mail	madou15yugorka@mail.ru. shcool3sekret@mail.ru
Сайт	15yugorka.tvoyasadik.ru http://megionschool3.edu.ru
Разработчики проекта деятельности РЦ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власова Светлана Валентиновна, директор МАДОУ №15 «Югорка»; 2. Кандаурова Лариса Святославовна, заместитель директора МАДОУ №15 «Югорка»; 3. Шаймуратова Гульчачак Фадисовна, социальный педагог МАДОУ №15 «Югорка», первая квалификационная категория; 4. Дектерева Светлана Валентиновна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», первая квалификационная категория; 5. Мельникова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», высшая квалификационная категория; 6. Мануйлова Юлия Евгеньевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», первая квалификационная категория; 7. Проломкина Татьяна Викторовна, заместитель директора по внеучебной работе БУ «Мегионский политехнический колледж», высшая квалификационная категория
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989; - Конституция Российской Федерации (принята на

всенародном голосовании 12.12.1993) (с поправками от 30.12.2008);

- Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 №1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина»;

- Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29.12.1995 №223-ФЗ (Семейный кодекс Российской Федерации - регулярно меняющийся Законодательный Документ);

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

- Федеральный Закон от 24.04.2008 №49-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в связи с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве»;

- Федеральный Закон от 22.08.2004 №122 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный Закон от 21.12.1996 №159 «Меры по социальной поддержке и защите прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 30.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 31.01.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17.12.2009 №226-оз «О внесении изменений в Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17.12.2009 №227-оз «О внесении изменений в Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О дополнительных гарантиях и дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усыновителей, приемных родителей, патронатных воспитателей и воспитателей детских домов семейного типа в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.09.2009 №232-п «О Порядке организации на территории Ханты-

	Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учёту детей, права и законные интересы которых нарушены»
Цель	Совершенствовать систему работы педагогического сообщества по работе с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации посредством изучения инновационного педагогического опыта и внедрения в практику образовательных организаций города
Задачи	<p>Установление партнерских взаимоотношений между образовательными учреждениями города по психолого-педагогическому сопровождению семей находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>Оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики, по внедрению в практику технологий выявления и поддержки обучающихся находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>Выявление, обобщение, распространение педагогического опыта, а также опыта, накопленного в образовательных организациях города.</p> <p>Оказание консультационных и аналитических услуг, организация поддержки при проведении семинаров, конференций.</p> <p>Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями-партнерами.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности работников образовательных организаций города в вопросах сопровождения и поддержки детей, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации</p>
Категория участников	Руководители образовательных учреждений города Мегиона, заместители руководителей образовательных учреждений, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели
Сроки реализации проекта	2018-2019 год
Ожидаемые результаты	<p>Реализация проекта ресурсного центра позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствовать деятельность образовательных организаций по развитию системы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении

	<p>и/или иной трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать эффективный обмен накопленным опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение; – систематизировать программно-методические ресурсы; – повысить уровень психолого-педагогической компетентности специалистов, педагогов в вопросах сопровождения и поддержки детей, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации
--	--

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во все времена существуют семьи, находящиеся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации. Причин тому множество: изменение социально-экономического положения населения, снижение материального уровня жизни, утрата нравственных и семейных устоев и т.д. На фоне этого разрушается психологический микросоциум семьи, изменяются отношения родителей к детям, ослабевает воспитательная функция. Зачастую семьи (особенно, в которых ситуация повторяется из поколения в поколение) оказываются психологически не готовы к самостоятельному решению своих проблем и нуждаются в услугах специализированных учреждений.

В Федеральном законе №120-ФЗ от 24.06.1999 (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» закреплено понятие семьи, находящейся в социально опасном положении, под которой понимается семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

В нормативном обеспечении ХМАО-Югры по защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, разработан перечень законов регулирующих права и защиту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Также, необходимо иметь ввиду, что каждый ребенок в разные периоды своей жизни, а также в зависимости от социальных условий, в которых он может оказаться по независящим от него причинам может оказаться в трудной жизненной ситуации и соответственно будет нуждаться в помощи и защите в разной степени.

По официальным данным территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Мегионе за 2017 год:

- Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа в течение отчетного периода, всего – 44

из них:

- содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации – 4

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию – 3

- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством – 17

- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации – 11

- иных категорий

уклонение от обучения – 4

самовольный уход – 5

- Количество несовершеннолетних на территории города Мегиона, признанных находящимися в социально опасном положении, либо отнесенных к данной категории (в том числе детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении), в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа в течение отчетного периода, всего – 123.

- Количество семей, находящихся на территории города Мегиона, признанных находящимися в социально опасном положении, либо отнесенных к данной категории, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа в течение отчетного периода, всего – 65.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации, обладают разным потенциалом решения проблем, возникших в семье. Одной группе семей достаточно указать на проблему и определить пути ее решения. Другая группа семей обладает скудными моральными, интеллектуальными и финансовыми ресурсами, необходимыми для выхода из ситуации. Таким семьям необходимо длительное психолого-социальное, социальное, юридическое сопровождение, контроль за ситуацией в семье. Работа с такими семьями затратна по времени, так как эта ситуация складывалась в течение не одного года. Проект ресурсного центра по работе с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации направлен на формирование взаимодействия между образовательными организациями и учреждениями города по оказанию комплексной поддержки детям и их родителям, находящимся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации и развитие современных технологий социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

Новые задачи, встающие перед образовательными организациями, предполагают их открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими им решать образовательные задачи. На современном этапе образовательные организации постепенно превращаются в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс образовательной организации становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой – педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами. Таким образом, получается, что социальное партнерство – взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Образовательные организации сегодня должны находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель:

Совершенствовать систему работы педагогического сообщества по работе с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной

ситуации посредством изучения инновационного педагогического опыта и внедрения в практику образовательных организаций города.

Задачи:

Установление партнерских взаимоотношений между образовательными организациями города по психолого-педагогическому сопровождению семей находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

Оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики, по внедрению в практику технологий выявления и поддержки обучающихся находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

Выявление, обобщение, распространение педагогического опыта, а также опыта, накопленного в образовательных организациях города.

Оказание консультационных и аналитических услуг, организация поддержки при проведении семинаров, конференций.

Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями-партнерами.

Повышение психолого-педагогической компетентности работников образовательных организаций города в вопросах сопровождения и поддержки детей, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

Категории участников руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники, заинтересованные в вопросах сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Направления работы:

1. Организационно-методическое
2. Информационно-просветительское
3. Информационно-коммуникационное
4. Аналитическое.

Формы работы:

тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, круглые столы, дискуссионные площадки, профессиональные выставки, информационно-коммуникационные технологии и пр.

Методы работы:

изучение нормативных и программно-методических документов по проблеме, анализ педагогической и психологической литературы, обобщение педагогического опыта, проектирование.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы реализации:

Реализация проекта предполагает 3 основных блока мероприятий:

Этапы работы	Содержание этапа
1. Подготовительный этап	<p>1.1. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, информационное, методическое).</p> <p>1.2. Оформление нормативной правовой базы (приказы, положения, договоры, соглашения, формы планов и пр.).</p> <p>1.3. Определение круга потенциальных социальных партнеров, предложения учреждениям по участию в мероприятиях, выработка совместного плана мероприятий</p>
2. Основной (содержательный) этап	<p>2.1. Организация, проведение и участие в семинарах, совещаниях, мастер-классах и пр. по проблемам работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>2.2. Оказание информационной, консультационной поддержки деятельности образовательных организаций по проблемам работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>2.3. Распространение опыта работы, имеющего теоретическую ценность и практическую значимость</p>
Заключительный (обобщающий) этап	<p>3.1. Анализ результатов и рефлексия.</p> <p>3.2. Внесение предложений по оптимизации работы с детьми, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>3.3. Информирование педагогического сообщества о результатах реализации проекта.</p> <p>3.4. Определение перспектив дальнейшего развития проекта</p>

Социальное партнерство



РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация проекта ресурсного центра позволит:

- усовершенствовать деятельность образовательных организаций по развитию системы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации;
- организовать эффективный обмен накопленным опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение;
- систематизировать программно-методические ресурсы;
- повысить уровень психолого-педагогической компетентности специалистов, педагогов в вопросах сопровождения и поддержки детей, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

**РАЗДЕЛ 6. ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание работы	Показатели работы	Сроки проведения	Ответственный	Ответственные исполнители
I. Подготовительный этап реализации программы ресурсного центра					
1.1.	Формирование рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы	Июнь-июль 2018 года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	-
1.2.	Формирование нормативной правовой базы по организации работы ресурсного центра	Приказы, положения, договоры, соглашения, формы планов и пр.	Июнь-июль 2018 года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
1.3.	Формирование нормативной правовой базы по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации	Нормативная правовая база	Июнь-июль 2018 года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
1.4.	Определение круга потенциальных социальных партнеров, предложения учреждениям по участию в мероприятиях, выработка совместного плана мероприятий	Соглашение о сотрудничестве (социальном партнерстве)	Август 2018 года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
II. Основной (содержательный) этап реализации программы ресурсного центра					
2.1.	Дискуссионная площадка «Основные вопросы (проблемы) взаимодействия специалистов, учреждений, задействованных в работе с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном	Конкретизированный план работы на учебный год	Октябрь 2018 года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ, ДОУ, БУ «МПК»

	положении и/или иной трудной жизненной ситуации»				
2.2	Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Приказ, справка по результатам тестирования	Сентябрь-ноябрь 2018 года	Заместители директора по ВР ОУ, МПК	Педагоги-психологи ОУ, МПК
2.3	Диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей личности как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Приказ, справка по результатам диагностики	Сентябрь-ноябрь 2018 года	Заместители директора по ВР ОУ, МПК	Педагоги-психологи ОУ, МПК
2.4	Семинар-практикум «Технологии профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми и подростками»	Методическое пособие для педагогических работников «Психолого-педагогическая характеристика семей, находящихся в социально опасном положении»	В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
2.5	Семинар-практикум для педагогов «Эффективное общение педагога с детьми и подростками»	Буклет для классных руководителей «Эффективное общение педагога с детьми и подростками»	В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
2.6	Семинар «Особенности работы с детьми и их	Методические материалы «Организация	В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа

	родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации»	психолого-педагогической и социальной помощи детям и их семьям, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации»			
2.7	Методическая консультация «Организация работы по выявлению детей и их родителей, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации, и оказание им своевременной помощи (выявление неполных семей)»	Схема по выявлению несовершеннолетних, находящихся и их семей, находящихся в социально опасном положении и оказания им своевременной помощи	В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
2.8	Методическая консультация «Организация профилактической работы в отношении детей и/или семей, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации»	Личное дело, дневник	В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
2.9	Мониторинг по раннему выявлению детей и подростков с девиантным поведением	Приказ, справка по результатам мониторинга	Март-апрель 2019 года	Заместители директора по ВР ОУ, МПК	Педагог-психологи ОУ, МПК
2.10	Выставка-презентация методических продуктов рабочей группы ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в	Распространение опыта работы, методические материалы	Май 2019 года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа

	социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации (с приглашением СМИ)				
2.11	Круглый стол «Особенности взаимодействия между образовательными организациями города по работе с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации»	Алгоритм взаимодействия между образовательными организациями города по работе с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации	В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
2.12	Рабочее совещание по преемственности ДОУ и ОУ (организация преемственности в вопросах перевода детей, находящихся в СОП и/или иной ТЖС)	Приказ	Май 2019	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Заместители директора по ВР ОУ, ДОУ
III. Организационно-методические мероприятия					
3.1	Организация встреч с представителями социальных партнеров	Соглашение о сотрудничестве (социальном партнерстве)	В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
3.2	Педагогические мастерские по работе с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации		В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
3.3	Взаимодействие с ЦРО по созданию партнерских взаимоотношений между образовательными учреждениями города		В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа

	по работе с детьми и их родителями, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации и организации повышения квалификации педагогических работников				
3.4	Организация лекций, бесед по проблеме с привлечением специалистов отделения медицинско-социальной помощи БУ «МГДБ «Жемчужинка»	Протоколы мероприятий	В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
3.5	Разработка алгоритма взаимодействия между образовательными организациями города по организации работы с детьми и их родителями, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации	Алгоритм взаимодействия	Май-июнь 2019 года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
3.6	Обобщение опыта работы образовательных учреждений города по работе с детьми и их родителями, находящихся в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации	Методические пособия	В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
3.7	Обновление сайта Ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящихся в социально опасном	Актуальный информационный ресурс	В течение года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Специалисты ЦРО

	положении и/или иной трудной жизненной ситуации				
3.8	Разработка буклетов, памяток, методических пособий по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации	Буклеты, памятки, методические пособия	В течение года	Специалисты ЦРО	Рабочая группа
3.9	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочей группы (участников ресурсного центра)	Свидетельство об обучении, удостоверение об обучении	В течение года	Специалисты ЦРО	Рабочая группа, участники ресурсного центра
V. Заключительный (обобщающий) этап реализации программы ресурсного центра					
5.1.	Информирование педагогического сообщества о результатах реализации проекта	Летопись результатов работы ресурсного центра	Май 2019 года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
5.2.	Анализ результатов работы ресурсного центра	Отчет о работе	Июнь 2019 года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа
5.3	Создать электронное пособие методических материалов	Электронное пособие методических материалов	Июнь-август 2019 года	Кандаурова Л.С. Мельникова Н.В.	Рабочая группа

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» Формирование единой системы профилактической работы с детьми и их родителями как условие повышения эффективности воспитательной работы в городе.

2. МАДОУ № 15 «Югорка» Развитие и усиление партнерства между учреждениями образования города, направленного на создание условий для реализации инновационных идей и внедрение их в психолого-педагогическую практику в направлении работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации. Обеспечения преемственности между дошкольной и школьной и профессиональной ступенями образования.

СОСТАВ

участников ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в сложной жизненной ситуации, в социально опасном положении

№	Фамилия Имя Отчество	Место работы, должность	Контактная информация (телефон, e-mail)
Ответственные координаторы			
1	Бондаренко Алексей Алексеевич	Начальник отдела по воспитательной работе управления образования и молодёжной политики ДСП	59-479 do_ovr@mail.ru
2	Бурмасова Надежда Робертовна	Методист методического отдела МКУ «ЦРО»	59-013 cromo86@list.ru
Руководитель Ресурсного центра			
3	Кандаурова Лариса Святославовна	МАДОУ № 15 «Югорка», заместитель директора	8 (34643) 2-00-86 madou15yugorka@mail.ru
4	Мельникова Наталья Владимировна	МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», педагог-психолог	8 (34643) 3-32-17 shcool3sekret@mail.ru
Рабочая группа Ресурсного центра			
5	Власова Светлана Валентиновна	МАДОУ № 15 «Югорка», директор	8 (34643) 2-00-86 madou15yugorka@mail.ru
6	Дектерёва Светлана Валентиновна	МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», заместитель директора по ВР	8 (34643) 3-32-17 shcool3sekret@mail.ru
7	Проломкина Татьяна Викторовна	БУ «Мегионский политехнический колледж», заместитель директора по ВР	8 (34643) 3-21-42 ProlomkinaTV@megpk.ru
8	Мануйлова Юлия Евгеньевна	МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», педагог-психолог, социальный педагог	8 (34643) 3-32-17 shcool3sekret@mail.ru
9	Шаймуратова Гульчачак Фадисовна	МАДОУ № 15 «Югорка», социальный педагог	8 (34643) 2-00-86 madou15yugorka@mail.ru

Участники Ресурсного центра			
1	Заместители директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	<p>МБОУ «СОШ №1»</p> <p>МБОУ «СОШ №2»</p> <p>МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>МБОУ «СОШ №4»</p> <p>МАОУ №5 «Гимназия»</p> <p>МБОУ «СОШ №6»</p> <p>МБОУ «СОШ №7»</p> <p>МАОУ «СОШ №9»</p>	<p>8 (34643) 3-13-96 school1megion@mail.ru</p> <p>8 (34643) 3-19-36 moysoch2@list.ru</p> <p>8 (34643) 3-32-17 shcool3sekret@mail.ru</p> <p>8 (34643) 2-28-90 direktor4@school4-megion.ru</p> <p>8 (34643) 3-53-40 megiongim5@mail.ru</p> <p>8 (34643) 5-68-70 shcool6@mail.ru</p> <p>8 (34643) 5-52-03 megion_sch7@mail.ru</p> <p>8 (34643) 3-40-70 33090@shkola9.online</p>
2	Заместители директора (заведующего) ВОР, старшие воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи	<p>МАДОУ №1 «Сказка»</p> <p>МБДОУ ДС №3 «Ласточка»</p> <p>МБДОУ ДС №4 «Морозко»</p> <p>МБДОУ ДС №5 «Крепыш»</p> <p>МБОУ «СОШ №4» Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка»</p> <p>МБДОУ ДС №6 «Буратино»</p> <p>МБДОУ ДС №7 «Незабудка»</p> <p>МБДОУ ДС №8 «Белоснежка»</p> <p>МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»</p> <p>МБДОУ «ДС №12 «Росинка»</p> <p>МАДОУ ДС №14 «Умка»</p> <p>МАДОУ №15 «Югорка»</p>	<p>8 (34643) 2-64-94 skazka_megion@mail.ru</p> <p>8 (34643) 2-00-51 ds_lastochka@bk.ru</p> <p>89044703642 ds_morozko@mail.ru</p> <p>8(34643)25277 ds_krepish@mail.ru</p> <p>8 (34643) 2-34-73 ulibkadsad@gmail.com</p> <p>mailto:buratino6@bk.ru</p> <p>8 (34643) 3-84-04 ds_nezabudka@admmegion.ru</p> <p>8 (34643) 2-14-23 ds_belosnezhka_mk@mail.ru</p> <p>8 (34643) 3-32-97 ds_zolotaya_ribka@bk.ru</p> <p>8 950 520 29 43 ds_rosinka@list.ru</p> <p>89505248570 umkamegion@mail.ru</p> <p>8 (34643) 2-00-86 madou15yugorka@mail.ru</p>
3	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию)	БУ «Мегионский политехнический колледж»	8 (34643) 3-21-42 ProlomkinaTV@megpk.ru

4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию)	КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	8 (34643) 2-44-84 schoolsk@list.ru
---	---	---	---