



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 18.02.2026

№ 76-О

О порядке действия при выявлении деструктивных проявлений и резонансных случаев (происшествий) в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Мегиона

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2022 №10-П-2932 «О порядке действия при выявлении деструктивных проявлений и резонансных случаев (происшествий) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа — Югры»,

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Алгоритм действий при выявлении деструктивных проявлений и резонансных событий (происшествий) в образовательных организациях, согласно приложению 1;

1.2. Форму сбора данных «Экстренное сообщение о резонансном событии (происшествии)», согласно приложению 2.

2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, при выявлении резонансного события (происшествия), представить информацию:

2.1. Посредством телефонного звонка, незамедлительно после выявления резонансного события (происшествия) директора департамента образования администрации города Т.Ю.Метринскую (или лицо исполняющее обязанности директора) по номеру телефона 8-902-694-48-11.

2.2. Посредством смс-сообщения, незамедлительно после выявления резонансного события (происшествия):

2.2.1. Директора департамента образования администрации города Мегиона Т.Ю.Метринскую (или лицо исполняющее обязанности директора): 8-902-694-48-11;

2.2.2. Начальника отдела развития и безопасности образовательной сети департамента образования администрации города Д.В.Романову: 8-950-524-74-67;

2.2.3. Начальника отдела воспитательной работы и организации отдыха детей департамента образования администрации города А.В.Кравченко: 8-952-706-05-55

2.3. В течение 2 часов после выявления резонансного события (происшествия) направить сообщение муниципальному координатору по форме сбора данных «Экстренное сообщение о резонансном событии», согласно приложению 2.

3. Назначить руководителей подведомственных образовательных организаций ответственными за осуществление действий при выявлении резонансного события (происшествия) в образовательном учреждении, с возложением персональной ответственности.

4. Назначить муниципальным координатором за осуществление действий при выявлении резонансного события (происшествия) в образовательных организациях,

подведомственных департаменту образования администрации города директора департамента образования администрации города Т.Ю.Метринскую.

5.Признать утратившим силу:

5.1.Приказ департамента образования администрации города от 20.01.2023 №31-О «О порядке действия при выявлении деструктивных проявлений и резонансных случаев (происшествий) в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Мегиона».

5.2.Приказ департамента образования администрации города от 24.12.2024 №809-О «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации города Мегиона от 20.01.2023 №31-О «О порядке действия при выявлении деструктивных проявлений и резонансных случаев (происшествий) в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Мегиона».

6.Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и организации отдыха детей управления общего образования департамента образования администрации города.

7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий
обязанности директора
департамента

А.А.Бондаренко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 2256D4C798A163DBFB6F8247A5CC89EF
Владелец Бондаренко Алексей Алексеевич
Действителен с 01.11.2025 по 25.01.2027

Рыбина Неля Николаевна
8(34643)96658 доб.25382
Рассылка: в дело – 1 экз.,
в ОВРиООД – 1 экз.,
в ОРиБОС – копию,
в ОО – копию

Алгоритм
действий при выявлении деструктивных проявлений и резонансных событий
(происшествий) в образовательных организациях

1. Алгоритм действий при выявлении деструктивных проявлений в образовательных организациях:

1.1. Базовой информацией для анализа деструктивных проявлений в образовательных организациях являются данные, регистрируемые самой образовательной организацией.

Информационной основой управления качеством воспитательной работы образовательной организации является мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся, направленный на получение оперативной и достоверной информации.

Мониторинг состояния как учебного коллектива в целом, так и отдельных учащихся, которые могут быть отнесены к группе риска. Для проведения мониторинга могут быть использованы следующие методы и инструменты, позволяющие определить склонность к деструктивному поведению, напряженность в детском коллективе: наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование и иные.

1.2. При выявлении фактов деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации рекомендуется следующая схема взаимодействия.

В случае выявления классным руководителем, педагогом-психологом либо другим сотрудником образовательной организации признаков обострения внутришкольной ситуации (посещение учащимися деструктивных интернет-ресурсов, проявление интереса к противоправной и деструктивной деятельности, признаков буллинга в отношении обучающихся, наличие в поведении агрессивных проявлений, угроз расправы с обидчиками (маркеров риска скулшутинга), явная эмоциональная неустойчивость учащегося, склонность к суициду и др.) сотруднику необходимо поставить в известность руководителя образовательной организации и муниципального координатора (тьютора).

В случае, если ситуация реально или потенциально не может быть исправлена силами образовательной организации, а также при содействии муниципального координатора, к ее рассмотрению привлекаются региональный координатор и региональный тьютор.

1.3. По итогам рассмотрения ситуации целесообразно в рамках межведомственного взаимодействия обратиться к представителям служб и органов, компетентных в данном конкретном случае, для выработки на основании совместного анализа ситуации межведомственного алгоритма реагирования.

1.4. Критериями эффективности указанных действий служат предотвращение общественно опасных ситуаций и профилактика вовлечения в них детей и молодежи.

2. Алгоритм действий при выявлении резонансных событий (происшествий) в образовательных организациях.

2.1. Резонансный случай (происшествие) (далее - резонансное событие) деструктивного поведения участников образовательного процесса в рамках системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи определяется как событие (экстренная ситуация), связанное с деструктивными общественно опасными действиями участников образовательного процесса (скулшутинг, случаи суицида, буллинга, преступления и иные противоправные действия, совершенные

участниками образовательного процесса), получившее общественный резонанс, в том числе в СМИ и сети Интернет.

При выявлении резонансного события ответственным образовательного учреждения и муниципальным координатором осуществляется в установленной форме сбор, обобщение и анализ информации об обстоятельствах произошедшего, его участниках, организации и проведении воспитательной и профилактической работы в образовательной организации, муниципальном образовании.

2.2. Критериями резонансного случая выступают тяжесть произошедшего и наступивших последствий. Для их определения подлежат установлению следующие факты и обстоятельства:

потерпевший обучающийся;

участники конфликта (обучающиеся, обучающиеся и преподаватели, преподаватели, преподаватели и родители);

размер ущерба, причиненного имуществу образовательной организации либо государственной/муниципальной/частной собственности;

наличие деструктивных идеологических концепций, способствующих распространению деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи;

освещение происшествия в региональных и федеральных СМИ, лидерами общественного мнения в социальных сетях;

проведение органами внутренних дел проверочных мероприятий, возбуждение уголовного дела (административного производства), проведение следственных действий, взятие дела «на контроль» Следственным комитетом Российской Федерации.

2.3. В течение 2 часов с момента выявления происшествия ответственный от образовательной организации направляет в адрес департамента образования администрации города краткое описание происшествия по прилагаемой форме (приложение 2 к приказу).

В случае непредставления указанной информации в установленный срок муниципальный координатор направляет в адрес образовательной организации, запрос о резонансном событии, а также о причинах непредставления сведений в установленный срок.

В случае обнаружения фактов нарушений в действиях ответственного образовательной организации при выявлении резонансного события Департаментом образования администрации города Мегиона направляется решение о проведении проверки.

Форма сбора данных «Экстренное сообщение о резонансном событии»
(информация, изложенная в форме сбора данных, может быть дополнена и уточнена в течение суток с момента направления)

1. Место происшествия

Субъект РФ	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	

2. Образовательная организация

Полное наименование	
Учредитель	
Фактический адрес	
Официальный сайт	

3. Руководитель образовательной организации:

ФИО	
Должность	
Контактные телефоны	

4. Описание (краткая информация)

Дата	
Время	
Место происшествия (на территории образовательной организации/за пределами)	
Участники происшествия (численность) в том числе:	
Обучающиеся	
Преподаватели	
Сотрудники образовательной организации	
Иные лица	
Описание происшествия (от 5000 до 10 000 знаков)	
Проводится ли проверка правоохранительными органами (ФСБ, СК РФ, прокуратура, полиция)	

5. Информация о лице, предположительно виновном в происшествии:

ФИО	
Дата рождения	
Место учебы/ работы	
Происшествие совершено: в одиночку, совместно с другими лицами	
В происшествии было использовано:	
холодное оружие	да/нет
пневматическое оружие	да/нет
газовое оружие	да/нет
огнестрельное оружие	да/нет
предмет, используемый в качестве оружия	да/нет
физическое, психическое принуждение	да/нет
сеть Интернет	да/нет
Состоит ли на учете в ПДН	да/нет

Состоит ли на внутришкольном учете	да/нет
Прохождение социально-психологического тестирования	да/нет
В случае, если социально-психологическое тестирование проходило — указать результаты, если нет — указать причину неучастия	
Проведение индивидуальной профилактической работы (ИПР)	да/нет
В случае, если ранее ИПР проводилась и была прекращена — указать причину	
Привлекалось ли ранее к ответственности (если да, то указать сколько раз и к какому виду ответственности)	
Краткая характеристика (не более 5000 знаков) — заполняется на основании данных сотрудника образовательной организации, ответственного за воспитательную работу	

6. Информация о потерпевших (с указанием отношения к образовательной организации)

Количество потерпевших всего, из них:	
погибших	
здоровью причинен тяжкий вред которых	
В том числе несовершеннолетних, из них:	
погибших	
здоровью которых причинен тяжкий вред	
Иное, в том числе моральный вред (указать) не более 5000 знаков	

7. Характеристика антитеррористической защищенности образовательной организации:

(заполняется при скупшутинге либо ином нападении на образовательную организацию (в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 28.01.2021 М ВБ-85/12)»)

План действий при получении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	Дата, номер документа
План взаимодействия с соответствующими территориальными органами по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объектов образования	Дата, номер документа
Наличие средств охранного видеонаблюдения	да/нет
Наличие системы контроля и управления доступом (турникеты, идентификаторы и т.д.)	да/нет
Наличие металлодетектора	да/нет
Наличие тревожной сигнализации	да/нет
Наличие систем связи экстренного вызова	да/нет
Наличие системы пожаротушения	да/нет

8. Меры, принимаемые органами управления образованием, в связи с происшествием (не более 500 знаков)