



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 04 » 03 20 25 г.

№ 124 - О

О межведомственном взаимодействии образовательных организаций города Мегиона и медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в рамках организации помощи несовершеннолетним с суицидальными тенденциями

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2024 года №1853/10-П-2767 «О межведомственном взаимодействии образовательных и медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в рамках организации помощи несовершеннолетним с суицидальными тенденциями», в соответствии с Федеральными законами от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 24 июля 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», методическими рекомендациями «Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика)», разработанными Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2024 год,

приказываем:

1.Руководителям подведомственных образовательных организаций города Мегиона (МАОУ «СОШ №1» А.В.Петряеву, МАОУ «СОШ №2» О.А.Ильиной, МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынского» С.В.Дектеревай, МАОУ «СОШ №4» О.А.Исянгуловой, МАОУ №5 «Гимназия» В.Н.Подлиповской, МБОУ «СОШ №6» Ю.Д.Никонову, МАОУ «СОШ №9» М.И.Макарову) обеспечить:

1.1. Выполнение мероприятий, в соответствии с алгоритмом маршрутизации для проведения профилактической работы и выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению (приложение 1).

1.2. Оказание содействия медицинским организациям Ханты-Мансийского автономного округа- Югры, оказывающим первичную медико-санитарную медицинскую помощь (первичную доврачебную медико-санитарную помощь, первичную врачебную медико-санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь, по профилю «психиатрия»), специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия», скорую медицинскую помощь, при организации помощи несовершеннолетним с суицидальными тенденциями.

2. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и организации отдыха детей управления образования департамента образования администрации города Мегиона.

3. Контроль за исполнением приказа оставляем за собой.

Директор департамента образования
администрации города Мегиона



Т.Ю.Метринская

Евгения Викторовна Озерина
8(34643)96658 доб.25384
в дело – 1экз.;
в ОВРиООД – копию;
в ОУ – копию.



Приложение 2 к приказу
Департамента здравоохранения
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры,
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 19 декабря 2024 года № 1853/10-П-2767

Алгоритм маршрутизации для проведения образовательными
организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
профилактической работы и выявления несовершеннолетних,
склонных к суицидальному поведению

1. Профилактическая работа с участниками образовательных отношений направлена на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения. Образовательные организации в рамках деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения:

1.1. Составляют ежегодный план профилактической и просветительской деятельности, направленной на формирование устойчивых представлений о ценности человеческой жизни, собственных критериев успешности, уверенности в себе и своих силах, адекватности переживаемых эмоций, умения вести себя в трудных жизненных ситуациях, в том числе, в случае неуспеха, при иных психотравмирующих обстоятельствах (далее – План), в рамках модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

1.2. Обеспечивают обязательное участие педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей, педагогов-психологов в семинарах, тренингах, круглых столах, брифингах, иных обучающих мероприятиях (всех уровней), в том числе, мероприятиях Плана, по вопросам, касающимся профилактики суицидального поведения, обеспечения безопасности детей во всех сферах жизнедеятельности, в том числе, организованных автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», структурным подразделением «Центр информационной безопасности» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», в том числе, при участии специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики).

1.3. Привлекают родительскую общественность к участию в родительских собраниях, лекциях, беседах, групповом и индивидуальном консультировании по вопросам формирования детско-родительских отношений, профилактики аутоагрессивного и суицидального поведения обучающихся, обеспечения безопасности, в том числе, информационной, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников и специалистов органов и учреждений системы профилактики.

1.4. Обеспечивают участие обучающихся в тематических мероприятиях, классных часах, игровых занятиях и тренингах для обучающихся:

по формированию и развитию навыков асертивного поведения, профилактике виктимного и антивиталяного поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников и специалистов органов и учреждений системы профилактики;

направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе, с привлечением специалистов школьных служб примирения (медиации).

1.5. Обеспечивают распространение среди обучающихся, их родителей (законных представителей) информационных материалов (памятки, буклеты и др.) по вопросам профилактики аутоагрессивного и антивиталяного поведения, формирования стрессоустойчивого и асертивного поведения, в том числе, через размещение на информационных досках в образовательной организации, официальных цифровых ресурсах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайт, страница в социальных сетях и далее).

2. Выявление обучающихся, склонных к аутоагрессии, суицидальному поведению:

2.1. Администрация образовательной организации обеспечивает:

формирование психологической службы образовательной организации, службы медиации (примирения), укомплектование их квалифицированными, мотивированными на работу кадрами с обучающимися с девиантным поведением;

взаимодействие образовательной организации с медицинской организацией, в которой может быть оказана необходимая помощь обучающемуся с риском суицидального поведения (с указанием конкретных форм работы в Плане);

привлечение к профилактической деятельности специалистов органов и учреждений системы профилактики (по согласованию);

информирование в кратчайший срок муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о возможной угрозе жизни и здоровью обучающегося для принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего, в случае отказа родителей

от принятия необходимых мер, либо при отсутствии сведений об обращении в медицинскую организацию при наличии отрицательной динамики в поведении обучающегося;

информирование участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе, экстренной, кризисной) посредством публикации телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122, Горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600-31-14) на информационных досках в образовательной организации, официальных цифровых ресурсах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (сайт, страница в социальных сетях), памятках для обучающихся и их родителей (законных представителей), о возможности обращения в личном кабинете на платформе ГИС «Образование Югры» на кнопку «Осторожно, буллинг!».

2.2. Члены педагогического коллектива (классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагоги-психологи) в ходе деятельности:

осуществляют ежедневное динамическое психолого-педагогическое наблюдение за особенностями поведения и эмоциональным состоянием обучающихся, используя Навигатор профилактики и таблицу маркеров (индикаторов) признаков, указывающих на возможное наличие проблем и рисков, в том числе, суицидального поведения обучающихся (поведенческие, вербальные, эмоциональные и далее), уделяя особое внимание обучающимся, в поведении которых указанные выше риски были выявлены ранее;

проводят мониторинг наличия у несовершеннолетних факторов риска (утрата близких родственников, буллинг, травля, жестокое обращение, наличие признаков домашнего насилия и так далее);

информируют незамедлительно специалистов психологической службы образовательной организации при выявлении случаев, требующих индивидуального внимания.

2.3. Психологическая служба образовательной организации:

2.3.1. Осуществляет проведение диагностических исследований эмоционального состояния, уровня тревожности, склонности обучающихся к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску, наличия иных рисков (по валидным, рекомендованным для применения методикам):

плановых (не реже одного раза в год в каждом классном коллективе), в том числе, социально-психологического тестирования (в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет);

внеплановых (по выявленным в результате динамического наблюдения случаям, требующим индивидуального внимания, в том числе в ситуации проверки знаний);

дополнительных (вторичных) в отношении несовершеннолетних, выявленных, как имеющих определенную степень риска, в ходе фронтальных диагностических исследований, в том числе, социально-психологического тестирования (в течение первой недели после выявления первичного риска).

2.3.2. Обеспечивает в случаях выявления в ходе дополнительного диагностического исследования обучающихся с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению, суицидальному риску:

оперативное информирование администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающегося о результатах диагностических исследований, в том числе, с целью получения согласия родителей (законных представителей) обучающегося либо обучающегося, достигшего возраста 15 лет, на проведение психолого-педагогического обследования специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППК);

направление результатов диагностических исследований на рассмотрение ППК для подготовки заключения и формирования плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (далее – ИППС), формирование ИППС с учетом наличия факторов риска и факторов защиты формирования суицидального поведения обучающихся, при обязательном участии родителей (законных представителей), включающую в себя мероприятия по оказанию психологической помощи и поддержки, коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия, в том числе, по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работу с родителями (законными представителями) и социальным окружением несовершеннолетнего, иные мероприятия, с привлечением (в случае необходимости) для реализации ИППС специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, общественных организаций и объединений. Сроки реализации ИППС определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения поставленных задач, но не могут быть менее одного года;

включение ИППС в план индивидуальной профилактической работы, утвержденной муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и их прав, случае признания обучающегося и (или) семьи, в которой проживает обучающийся, находящимися в социально опасном положении;

выдачу родителям (законным представителям) обучающегося заключения ППК, содержащего выводы о наличии у обучающегося высокого уровня тревожности и (или) признаков аутоагрессивного поведения, наличия суицидального риска (без указания диагноза), о мерах, по сопровождению, включая определение видов, сроков оказания

психолого-медико-педагогической помощи, о направлении обучающегося на консультацию в медицинскую организацию, с целью привлечения специалистов клинического профиля (клинического психолога, невропатолога, психиатра), и (или) направление в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее — ПМПК), с обязательным письменным уведомлением родителей (законных представителей) обучающегося в разделе «Рекомендации родителям» заключения ППК о целесообразности предоставления педагогу-психологу образовательной организации заключения ПМПК, рекомендаций клинических специалистов, в целях создания в образовательной организации оптимальных условий обучения, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в том числе, в ситуациях проверки знаний;

формирование, дополнительно к заключению, рекомендаций в адрес классного руководителя, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по организации взаимодействия с ребенком;

проведение обучающих и разъясняющих ситуаций мероприятий с коллективом педагогов, работающих с классом, в котором обучается несовершеннолетний;

представление родителям (законным представителям) в рамках формирования и реализации ИППС подробных разъяснений о порядке и формах сопровождения несовершеннолетнего, выявленной необходимости получения консультации специалистов клинического (медицинского профиля), с доведением до их сведения информации об адресах медицинских организаций в соответствии с маршрутизацией медицинской помощи несовершеннолетним (приложение 3);

вручение родителям (законными представителями), самим обучающимся, достигшим возраста 15 лет, разъяснений (письменно) о наличии права самостоятельного обращения за медицинской помощью в медицинскую организацию по выбору родителей (законных представителей), с доведением до их сведения информации об адресах медицинских организаций в соответствии с маршрутизацией медицинской помощи несовершеннолетним (приложение 3) в случае, если доверительный контакт с родителями (законными представителями) обучающегося не установлен, либо при категорическом отрицании родителями (законными представителями) наличия у несовершеннолетнего выявленных особых состояний, либо в случае отказа родителям (законным представителям) обучающегося от получения заключения ППК;

фиксацию сведений о проведенных с родителями (законными представителями) обучающегося встречах в материалах плана ИППС обучающегося;

учет рекомендаций специалистов ПМПК или медицинской организации, в случае их предоставления родителями (законными

представителями) обучающегося педагогу-психологу образовательной организации, при корректировке плана ИППС обучающегося;

информирование в кратчайший срок администрации образовательной организации для принятия мер по защите прав и законных интересов обучающегося, в случае отказа родителей от принятия необходимых мер, либо при отсутствии сведений об обращении в медицинскую организацию при наличии отрицательной динамики в поведении обучающегося;

осуществление постоянного динамического наблюдения за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся, с предоставлением информации родителям (законным представителям).