



**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА**  
(Тюменская область)

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от «01» 04 2024

№ 181 -О

Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в городе Мегионе, в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года

Во исполнение межведомственного приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 №10-П-2820/1741 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года», в целях повышения стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в ситуациях проверки знаний

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в городе Мегионе, в 2023 – 2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года (далее – Комплекс профилактических мероприятий), согласно приложению 1;

1.2. Алгоритм деятельности специалистов медицинских и образовательных организаций при проведении Комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в городе Мегионе в 2023 – 2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года, согласно приложению 2;

2. Руководителям общеобразовательных организаций города Мегиона «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В. Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» О.А. Ильиной, «Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.И. Рынкowego» С.В. Дектерёвой, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А. Исянгуловой, №5 «Гимназия» В.Н. Подлиповской, «Средняя общеобразовательная школа №6» Ю.Д. Никонову; «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И. Макарову обеспечить:

2.1. Исполнение Комплекса профилактических мероприятий, утвержденного п 1.1 настоящего приказа.

2.2. Взаимодействие с медицинскими организациями в соответствии с алгоритмом деятельности специалистов медицинских и образовательных организаций при проведении Комплекса профилактических мер.

3. Считать утратившим силу приказ бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Психоневрологическая больница им. Святой

Преподобомученицы Елизаветы», департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона от 11.03.2021 №70/100-О «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в городе Мегионе на 2021-2023 годы».

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и организации отдыха детей управления общего образования департамента образования администрации города Мегиона.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора  
департамента образования  
администрации города Мегиона



А.А.Бондаренко

Неля Николаевна Рыбина  
8(34643)96658 доб.508  
Рассылка: в дело – 1 экз.,  
в ОВРиООД - 1 экз.,  
в ОО – копию приказа



Комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в городе Мегионе,  
 в 2023 – 2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года

(Комплекс профилактических мероприятий)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Информирование несовершеннолетних и законных представителей (родителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	Постоянно	Департамент образования администрации города Мегиона, общеобразовательные организации	Обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним
2	Информирование о возможности обращения за помощью на информационный ресурс «Осторожно, буллинг!» (обращения о ситуациях, в которых нарушаются права обучающихся), являющийся подсистемой модуля «Безопасное детство» государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (ГИС образования Югры) (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.06.2019 №178-п)	Постоянно	Департамент образования администрации города Мегиона, общеобразовательные организации	Обеспечено информирование о возможности получения психологической и педагогической помощи несовершеннолетним

3	<p>Реализация мероприятий по формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни «Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни» (приказ департамента образования администрации города Мегiona от 16.09.2022 №499-О)</p>	Постоянно	<p>общественные организации</p>	<p>Созданы условия для формирования психологической стабильности и физического здоровья несовершеннолетних</p>
4	<p>Реализация программ по формированию законопослушного поведения обучающихся с учетом содержания примерных модулей - направлений (приказ департамента образования администрации города Мегiona от 11.11.2022 №620-О):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее);</li> <li>2) повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах;</li> <li>3) организация ППС-сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>4) профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения;</li> <li>5) Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни</li> </ol>	Постоянно	<p>общественные организации</p>	<p>Созданы условия для формирования психологической стабильности и физического здоровья несовершеннолетних</p>
5	<p>Участие в межведомственных обучающих и рабочих семинаров, семинаров-совещаний регионального и муниципального уровней по вопросам организации деятельности по</p>	В течение учебного года (ежегодно)	<p>Департамент образования администрации Мегiona,</p>	<p>Обеспечено методическое сопровождение деятельности образовательной организации</p>

	профилактике виктимного, аптивитального и аутоагрессивного поведения, формирования у обучающихся ассертивности, жизнеутверждающего отношения к окружающему миру		общееобразовательные организации	
6	Повышение компетенций педагогов, классных руководителей, специалистов в области воспитания в вопросах организации психологически комфортной безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса (семинары, тренинги, практические занятия и далее)	В течение учебного года (ежегодно)	Департамент образования администрации города Мегiona, общеобразовательные организации	Обеспечено методическое сопровождение деятельности образовательной организации
7	Обучение педагогов, классных руководителей, специалистов в области воспитания применению в ходе мониторинга эмоционального состояния классного коллектива таблицы маркеров, указывающих на наличие у обучающихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и (или) суицидального поведения	В течение учебного года (ежегодно)	Департамент образования администрации города Мегiona, общеобразовательные организации	Обеспечено методическое сопровождение деятельности образовательной организации
8	Мониторинг классными руководителями, учителями-предметниками эмоционального состояния обучающихся, в том числе с применением таблицы маркеров, указывающих на наличие у обучающихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, консультирование со специалистами психологической службы образовательной организации при выявлении случаев, требующих внимания	В течение учебного года (ежегодно)	общееобразовательные организации	Обеспечено методическое сопровождение деятельности образовательной организации
9	Проведение плановых диагностических исследований уровня тревожности обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний	Не менее 2-х раз в течение учебного года	Психологические службы общеобразовательных организаций	Определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска»
10	Проведение внеплановых диагностических	Ситуативно, по	Психологические службы	Определение контингента обучающихся,

	исследований уровня тревожности обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний	итогам мониторинга	общееобразовательных организаций	находящихся в «зоне риска»
11	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выявленным высоким уровнем тревожности, в том числе обусловленным пребыванием в ситуации проверки знаний	Ситуативно, по итогам диагностики	Психологические службы общеобразовательных организаций	Обеспечена возможность получения несовершеннолетними психологической и педагогической помощи
12	Проведение плановых диагностических исследований наличия у обучающихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки знаний	Не менее 2-х раз в течение учебного года	Психологические службы общеобразовательных организаций	Определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска»
13	Проведение внеплановых диагностических исследований наличия у обучающихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки знаний	Ситуативно, по итогам мониторинга	Психологические службы общеобразовательных организаций	Определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска»
14	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска» но аутоагрессивному и (или) суицидальному риску	Ситуативно, по итогам диагностики	Психологические службы общеобразовательных организаций	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
15	Групповое и индивидуальное консультирование обучающихся 9-11 классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости и асертивности	В течение учебного года (ежегодно)	общееобразовательные организации, медицинские организации автономного округа, в том числе оказывающие медицинскую помощь по профилю «психиатрия» (по согласованию)	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
16	Проведение практических и игровых занятий, тренингов для обучающихся 1-11 классов с элементами релаксации и снятия эмоционально напряжения, обучение техникам аутотренинга	В течение учебного года (ежегодно)	общееобразовательные организации, медицинские организации автономного округа, в том числе оказывающие медицинскую помощь по	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних

17	<p>Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихся 9-11 классов, в том числе практических занятий по саморегуляции эмоционального состояния, повышению стрессоустойчивости в преддверии и при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА)</p>	<p>В течение учебного года (ежегодно)</p>	<p>профиллю «психиатрия» (по согласованию) общеобразовательные организации, медицинские организации автономного округа, в том числе оказывающие медицинскую помощь по профилю «психиатрия» (по согласованию)</p>	<p>Обеспечено психолого- педагогическое сопровождение несовершеннолетних</p>
18	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-11-х классов образовательных организаций, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования</p>	<p>В течение учебного года (ежегодно)</p>	<p>общеобразовательные организации</p>	<p>Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних</p>
19	<p>Организация дополнительных занятий, в том числе с привлечением обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу, для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования</p>	<p>В течение учебного года (ежегодно)</p>	<p>общеобразовательные организации</p>	<p>Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних</p>
20	<p>Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)</p>	<p>апрель-сентябрь (ежегодно)</p>	<p>общеобразовательные организации, медицинские организации автономного округа, оказывающие медицинскую помощь по профилю «психиатрия» (по согласованию)</p>	<p>Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних</p>

21	<p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся 1-8-х классов по вопросам, касающимся формирования в стрессоустойчивости несовершеннолетних в период проверки знаний, в том числе в ходе родительских собраний, тренингов, бесед, лекций, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>В течение учебного года (ежегодно)</p>	<p>общеобразовательные организации, медицинские организации автономного округа, оказывающие медицинскую помощь по профилю «психиатрия» (по согласованию)</p>	<p>Обеспечено информирование о возможности получения психологической помощи педагогической помощи и несовершеннолетним и их родителям</p>
22	<p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся 9-11-х классов по вопросам, касающимся формирования в стрессоустойчивости несовершеннолетних в период прохождения ГИА, в том числе в ходе родительских собраний, тренингов, бесед, лекций, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>В течение учебного года (ежегодно)</p>	<p>общеобразовательные организации, медицинские организации автономного округа, оказывающие медицинскую помощь по профилю «психиатрия» (по согласованию)</p>	<p>Обеспечено информирование о возможности получения психологической помощи педагогической помощи и несовершеннолетним и их родителям</p>
23	<p>Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование обучающихся 9-11-х классов и их родителей (законных представителей) о подготовке и порядке проведения ГИА, в том числе в ходе родительских собраний, диалоговых площадок (offline, online формат), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, организации работы телефонной доверия, «горячих линий» и иное</p>	<p>Сентябрь-май (ежегодно)</p>	<p>общеобразовательные организации</p>	<p>Обеспечено информационное сопровождение при подготовке к прохождению ГИА обучающимися</p>

Алгоритм деятельности специалистов медицинских и образовательных организаций при  
проведении Комплекса профилактических мероприятий  
(Алгоритм)

1. Выявление в образовательных организациях обучающихся с высоким  
уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению  
и (или) суицидальному риску

1.1. Педагогическим коллективам (классным руководителям, учителям-предметникам, специалистам в области воспитания, педагогам-психологам) образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории г. Мегиона (далее - образовательные организации), необходимо в ходе образовательной деятельности осуществлять динамическое психолого-педагогическое наблюдение за особенностями поведения и эмоционального состояния обучающихся. Ежедневный мониторинг поведения и эмоционального состояния обучающихся осуществляется с применением таблицы маркеров, указывающих на наличие у обучающихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного и (или) аутоагрессивного поведения, и (или) суицидальных рисков. Особое внимание в ходе мониторинга необходимо уделять обучающимся, в поведении которых указанные выше риски были выявлены ранее (приложение к Алгоритму).

При выявлении случаев, требующих индивидуального внимания, педагоги, осуществляющие динамическое наблюдение, информируют специалистов психологической службы образовательной организации.

1.2. Психологические службы образовательных организаций осуществляют проведение плановых и внеплановых (по выявленным в результате динамического наблюдения случаям, требующим индивидуального внимания, в том числе в ситуации проверки знаний) диагностических исследований уровня тревожности обучающихся, а также склонности обучающихся к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску (по валидным, рекомендованным для применения методикам), с обязательным учетом в ходе анализа результатов социально-психологического тестирования (в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет).

1.3. В случаях выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению, специалисты психологической службы образовательных организаций обеспечивают:

оперативное информирование администрации образовательной организации;  
родителей (законных представителей) обучающегося о результатах диагностических исследований в том числе, с целью получения согласия родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППк);

направление результатов диагностических исследований на рассмотрение ППк для подготовки заключения и формирования плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (далее - ИППС).

1.4. Заключение ППк, содержащее выводы о наличии у обучающегося высокого уровня тревожности и (или) признаков аутоагрессивного поведения (без указания диагноза), о мерах, по сопровождению, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи, о направлении обучающегося на консультацию в медицинскую организацию, с целью привлечения специалистов клинического профиля, например, клинического психолога, психиатра, и (или) направление в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПк) выдается родителям (законным представителям) обучающегося (приложение к Алгоритму).

В разделе «Рекомендации родителям» заключения ППк обеспечивается письменное уведомление родителей (законных представителей) обучающегося о целесообразности предоставления педагогу-психологу образовательной организации заключения ПМПк, рекомендаций клинических специалистов, в целях создания в образовательной организации оптимальных условий обучения, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в том числе в ситуациях проверки знаний.

1.5. В рамках формирования и реализации ИППС родителям (законным представителям) представляются подробные разъяснения о порядке и формах сопровождения несовершеннолетнего, выявленной необходимости получения консультации специалистов клинического профиля. Сведения о проведенных встречах с родителями (законными представителями) обучающегося фиксируются в материалах плана ИППС обучающегося.

1.6. Рекомендации специалистов ПМПк или медицинской организации, в случае их предоставления родителями (законными представителями) обучающегося педагогу-психологу образовательной организации, учитываются при корректировке плана ИППС обучающегося.

1.7. В случае, если доверительный контакт с родителями (законными представителями) обучающегося не установлен, при категорическом отрицании наличия у несовершеннолетнего выявленных особых состояний, либо в случае отказа от получения заключения ППк, родителям (законным представителям) обучающегося, обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, должно быть разъяснено (письменно) право самостоятельного обращения за медицинской помощью в медицинскую организацию (по выбору родителей (законных представителей), обучающегося), с доведением до их сведения информации об адресах медицинских организаций в соответствии с маршрутизацией медицинской помощи несовершеннолетним.

В случае отказа родителей от принятия необходимых мер, либо при отсутствии сведений об обращении в медицинскую организацию при наличии отрицательной динамики в поведении обучающегося, образовательная организация в кратчайший срок информирует муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о возможной угрозе жизни и здоровью обучающегося для принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

1.8. Специалисты психологической службы образовательных организаций осуществляют постоянное динамическое наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся, о чем информируют их родителей (законных представителей).

1.9. В случаях выявления обучающихся, склонных к суицидальному риску, специалисты психологической службы образовательных организаций незамедлительно обеспечивают информирование администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося (письменно) о результатах диагностических исследований.

## 2. Выявление медицинскими организациями несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

Специалисты медицинских организаций осуществляют выявление несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, при обращении за медицинской, психологической помощью.

В медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь прикрепленному детскому населению, назначается специалист, ответственный за сопровождение несовершеннолетних групп риска с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску (далее - ответственное лицо).

При выявлении несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску, специалисты медицинских организаций оформляют направление к врачу психиатру, информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, обучающегося, достигшего возраста 15 лет, о

необходимости консультации врача психиатра.

При отказе несовершеннолетнего, законных представителей от направления к врачу психиатру специалист медицинской организации предлагает:

самостоятельное обращение к врачу психиатру для проведения дообследования (с уведомлением ответственного специалиста медицинской организации);

при отсутствии уведомления ответственного лица об обращении несовершеннолетнего к врачу психиатру (в течение 14 рабочих дней) ответственное лицо осуществляет незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего с целью принятия мер для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.

### 3. Организация медицинской, психологической помощи несовершеннолетним группы риска с повышенным уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

3.1. При обращении несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску по заключению ППк образовательной организации, самостоятельно родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или обучающихся, достигших возраста 15 лет, самостоятельно медицинской организацией оказывается медицинская помощь, предусмотренная законодательством Российской Федерации в области здравоохранения.

3.2. По итогам обследования несовершеннолетних с признаками аутоагрессивного и (или) суицидального поведения врачом психиатром выделяются две группы несовершеннолетних:

1 группа. Несовершеннолетние с подтвержденным риском возможности совершения суицидальной попытки;

2 группа. Несовершеннолетние с неподтвержденным риском возможности совершения суицидальной попытки.

3.3. Несовершеннолетние с подтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у врача психиатра в соответствии с программой сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации.

Врачи психиатры осуществляют информирование в течение 2-х рабочих дней муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о несовершеннолетних с подтвержденным риском совершения суицидальной попытки, о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего, с целью признания несовершеннолетнего в социально опасном положении, организации межведомственного взаимодействия при формировании и реализации плана индивидуальной профилактической работы и предупреждения совершения суицидальных попыток.

### 4. Динамическое наблюдение за несовершеннолетними с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

4.1. Несовершеннолетние с подтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у врача психиатра в соответствии с медицинскими показаниями. Длительность, кратность, условия наблюдения определяются врачом психиатром.

4.2. Обучающиеся несовершеннолетние с неподтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у специалистов психологической службы образовательной организации. Длительность, кратность наблюдения определяется педагогом-психологом образовательной организации.

4.3. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего, в соответствии с имеющимися полномочиями, принимает решения о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении,

об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), включающей оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, с указанием конкретных поручений и сроков их исполнения.

4.4. Психологические службы общеобразовательных организаций осуществляют динамическое наблюдение за всеми обучающимися с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску, в том числе формируют и реализуют ИППС. Информировывают родителей (законных представителей) обучающихся о результатах (в том числе промежуточных) наблюдения за поведением и эмоциональным состоянием выявленных несовершеннолетних.

4.5. Эффективность ИППС, в том числе сроки окончания и (или) продления его реализации, определяются ППК с учетом индивидуальных особенностей каждой ситуации.

официальный бланк ОО

**Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума  
(наименование образовательной организации)**

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Общие сведения

ФИО обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

Образовательная программа:

Причина направления на ППк:

Класс/группа:

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи)

Рекомендации педагогам

\_\_\_\_\_

Рекомендации родителям

Убедительно просим рассмотреть вопрос в возможности предоставления педагогу-психологу образовательной организации заключения ПМПк, рекомендаций клинических специалистов, в целях создания в образовательной организации оптимальных условий обучения, социализации и адаптации несовершеннолетнего посредством психолого-педагогического сопровождения, в том числе в ситуациях проверки знаний

Приложение (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы)

Председатель ППк И.О. Фамилия

Члены ППк:

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

С решением ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) частично, не согласен (на) с  
пунктами \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))