Приложение 4

к письму от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2020 № \_\_\_\_\_\_

1. **Предложения по проекту квалификации: Педагог дошкольного образования (воспитатель)**

(Итоги профессионально-общественного обсуждения пояснительной записки в отношении специфики деятельности дошкольного педагога в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального образования |  |
| Перечень организаций, участвующих в профессионально-общественном обсуждении |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел профессионального стандарта** | **Предлагаемые корректировки в отношении педагога дошкольного образования (уровни квалификации 5,6)** | **Согласие/ несогласие** | **Комментарии** |
| 1.1 | А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение | **Исключение трудовых действий:** |  |  |
| Планирование и проведение учебных занятий |  |  |
| Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению |  |  |
| Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися |  |  |
| Формирование универсальных учебных действий |  |  |
| Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) |  |  |
| Формирование мотивации к обучению |  |  |
| Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |  |  |
| 1.2 | А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение | **Исключение необходимых умений:** |  |  |
| Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |  |  |
| Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |  |  |
| Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |  |  |
| Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона |  |  |
| 2.1 | А/02.06 Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность | **Исключение трудовых действий:** |  |  |
| Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации |  |  |
| Проектирование и реализация воспитательных программ |  |  |
| Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления |  |  |
| 2.2 | А/02.06 Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность | **Исключение необходимых умений:** |  |  |
| Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников |  |  |
| Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |  |  |
| Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу |  |  |
| Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |  |  |
| Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. |  |  |
| 3.1 | А/03.06 Общепедагогическая функция. Развивающая деятельность | **Исключение трудовых действий:** |  |  |
| Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения |  |  |
| Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся |  |  |
| 3.2 | А/03.06 Общепедагогическая функция. Развивающая деятельность | **Исключение необходимых умений:** |  |  |
| Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий |  |  |
| Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося |  |  |
| Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся |  |  |
| Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся |  |  |
| Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик |  |  |
| Формировать детско-взрослые сообщества |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые умения |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые знания |  |  |

Руководитель / исполнитель (*должность, организация*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)
 *подпись*

1. **Предложения по проекту квалификации: Педагог начального общего образования (учитель), педагог основного и среднего общего образования (учитель)**

(Итоги профессионально-общественного обсуждения пояснительной записки)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального образования |  |
| Перечень организаций, участвующих в профессионально-общественном обсуждении |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел профессионального стандарта** | **Предлагаемые корректировки в отношении педагога дошкольного образования (уровни квалификации 5,6)** | **Согласие/ несогласие** | **Комментарии** |
| 1 | А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение.**Педагог начального общего образования *(учитель*)** | **Исключение трудовых действий:**Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (*в части разработки программ, не разрабатывает, работает с готовыми программами и УМК*) |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде *(в части разработки технологий)* |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |  |  |
| 2 | А/02.06 Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность.**Педагог начального общего образования *(учитель*)** | **Исключение трудовых действий:** Проектирование и реализация воспитательных программ *(в части проектирования)* |  |  |
| **Исключение трудовых действий:** Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) *(вместо проектирования выбор из банка типовых ситуаций)* |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей |  |  |
| 3 | А/03.06 Общепедагогическая функция. Развивающая деятельность.**Педагог начального общего образования *(учитель*)** | **Исключение трудовых действий:**Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе (*в части разработки программы профилактики)* |  |  |
| **Исключение трудовых действий:**Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка |  |  |
| **Исключение трудовых действий:**Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |  |  |
| 4 | В/02.06 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.**Педагог начального общего образования *(учитель*)** | **Исключение трудовых действий:**Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек |  |  |
| **Исключение трудовых действий:**Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Умение использовать и проектировать технологии (или способы их применения), обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса и оказание адресной помощи обучающимся.*(в части разработки проблемного обучения)* |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Умение проектировать и корректировать (во взаимодействии с другими педагогическими работниками и психологами) индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования |  |  |
| 5 | А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение.**Педагог основного и среднего общего образования *(учитель*)** | **Исключение трудовых действий:**Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (*в части разработки программ, не разрабатывает, работает с готовыми программами и УМК*); |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде *(в части разработки технологий)* |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |  |  |
| 6 | А/02.06 Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность.**Педагог основного и среднего общего образования *(учитель*)** | **Исключение трудовых действий:** Проектирование и реализация воспитательных программ *(в части проектирования)* |  |  |
| **Исключение трудовых действий:** Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) *(вместо проектирования выбор из банка типовых ситуаций)* |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей |  |  |
| 7 | А/03.06 Общепедагогическая функция. Развивающая деятельность.**Педагог основного и среднего общего образования *(учитель*)** | **Исключение трудовых действий:**Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе *(в части разработки программы профилактики)* |  |  |
| **Исключение трудовых действий:**Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка |  |  |
| **Исключение трудовых действий:**Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |  |  |
| 8 | В/03.06 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.**Педагог основного и среднего общего образования *(учитель*)** | **Исключение трудовых действий:**Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся |  |  |
| **Исключение трудовых действий:**Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования |  |  |
| **Исключение трудовых действий:**Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности *(в части разработки проблемного обучения)* |  |  |
| **Исключение необходимых умений:**Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования *(в части индивидуализации обучения, при поддержке специалистов более высокой квалификации)* |  |  |

Руководитель / исполнитель (*должность, организация*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)
 *подпись*

1. **Предложения по проекту профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»**

(Итоги профессионально-общественного обсуждения проекта)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального образования |  |
| Перечень организаций, участвующих в профессионально-общественном обсуждении |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел проекта** | **Запрос** | **Экспертное мнение** | **Комментарии** |
| 1 | Общие сведения | Дайте ваши рекомендации к видам экономической деятельности |  |  |
| 2 | Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) | Добавьте трудовые функции на ваше усмотрение |  |  |
| 3.1 | Обобщенная трудовая функция (Управление дошкольной образовательной организацией) | Дополните список возможных наименований должностей |  |  |
| 3.1.1. | Трудовая функция (Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации) | Дополните при необходимости: Трудовые действия |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые умения |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые знания |  |  |
| 3.1.2 | Трудовая функция (Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми) | Дополните при необходимости: Трудовые действия |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые умения |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые знания |  |  |
| 3.1.3. | Трудовая функция (Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации) | Дополните при необходимости: Трудовые действия |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые умения |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые знания |  |  |
| 3.1.4. | Трудовая функция(Управление развитием дошкольной образовательной организации)  | Дополните при необходимости: Трудовые действия |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые умения |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые знания |  |  |
| 3.1.5. | Трудовая функция (Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами) | Дополните при необходимости: Трудовые действия |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые умения |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые знания |  |  |
| 3.2 | Обобщенная трудовая функция (Управление образовательной организацией) | Дополните список возможных наименований должностей |  |  |
| 3.2.1. | Трудовая функция (Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации) | Дополните при необходимости: Трудовые действия |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые умения |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые знания |  |  |
| 3.2.2 | Трудовая функция (Управление развитием общеобразовательной организации) | Дополните при необходимости: Трудовые действия |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые умения |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые знания |  |  |
| 3.2.3. | Трудовая функция (Администрирование деятельности общеобразовательной организации) | Дополните при необходимости: Трудовые действия |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые умения |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые знания |  |  |
| 3.2.4. | Трудовая функция (Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования) | Дополните при необходимости: Трудовые действия |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые умения |  |  |
| Дополните при необходимости: Необходимые знания |  |  |

Руководитель / исполнитель (*должность, организация*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)
 *подпись*