



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 07 » 08 2025 г.

№ 392 - О

Об организации деятельности по профилактике
уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся
образовательных организаций города Мегиона

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24 февраля 2025 года №8 «Анализ показателей антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних по итогам 2024 года и задачах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по недопущению совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений (в том числе экстремистской направленности) на 2025 год. О реализации в 2024 году программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной распоряжением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 20 декабря 2022 года №834-р»,

приказываю:

1.Руководителям подведомственных образовательных организаций города Мегиона (МАОУ «СОШ №1» А.В.Петряеву, МАОУ «СОШ №2» О.А.Ильиной, МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рычкова» С.В.Дектеревой, МАОУ «СОШ №4» О.А.Исянгуловой, МАОУ №5 «Гимназия» В.Н.Подлиповской, МБОУ «СОШ №6» Ю.Д.Никонову, МАОУ «СОШ №9» М.И.Макарову) обеспечить:

1.1. Формирование и деятельность Штаба в соответствии с типовым положением, в срок до 10 сентября 2025 года, далее ежегодно (Приложение 1);

1.2. Разработку и реализацию плана работы образовательной организации по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде, в срок до 15 сентября 2025 года, далее ежегодно;

1.3. Проведение мониторинга в соответствии с приложением 3, 4, в сроки: входной- до 11 сентября 2025 года, итоговый - до 18 мая 2026 года, далее ежегодно;

1.4. Своевременное направление данных по итогам мониторинга в адрес департамента образования администрации города Мегиона, в сроки: входной- до 18 сентября 2025 года, итоговый – до 18 мая 2026 года, далее ежегодно.

1.5. Направление локальных нормативных актов образовательной организации об организации Штаба по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся в образовательной организации, в срок до 10 сентября 2025 года в адрес департамента образования администрации города Мегиона.

1.6. Реализацию алгоритма организации выявления, психолого-педагогического и социального сопровождения, и проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным (деструктивным, делинквентным) поведением (Приложение 5).

1.7. Использование примерной формы плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным (деструктивным) поведением (Приложение 6).

1.8. Использование карты оценки социального периметра несовершеннолетнего, признанного нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работы (Приложение 7).

2. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и организации отдыха детей управления образования департамента образования администрации города Мегиона.

3. Контроль за исполнением приказа оставляем за собой.

Директор

Т.Ю.Метринская

Евгения Викторовна Озерина
8(34643)96658 доб.25384
в дело – 1 экз.;
в ОВРиООД – копию;
в ОУ – копию.

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о штабе по снижению уровня криминальной активности
и деструктивных проявлений обучающихся
в образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о штабе по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся в образовательной организации (далее — Штаб) разработано в соответствии с Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 24 февраля 2025 года № 8 «Анализ показателей антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних по итогам 2024 года и задачах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по недопущению совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений (в том числе экстремистской направленности) на 2025 год. О реализации в 2024 году программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной распоряжением заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2022 года № 834-р», и определяет компетенцию и порядок деятельности Штаба.

1.2. Правовой основой деятельности Штаба являются Конституция Российской Федерации, законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, Устав и локальные акты образовательной организации

1.3. Штаб является коллегиальным органом, создается для осуществления оперативного управления и координации деятельности педагогического коллектива:

по профилактике девиантного (деструктивного, делинквентного поведения);

по предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных действий;

по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися антиобщественных действий;

проведению системного динамического мониторинга и анализа ситуации, принятия решений по возникающим проблемам.

1.4. Штаб осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, который утверждается руководителем Штаба.

1.5. Штаб создается временно, в связи с наличием фактов совершения обучающимися общественно опасных деяний, действует на период до особого распоряжения (улучшения ситуации).

2. Цель, задачи и функции Штаба

2.1. Цель деятельности:

снижение уровня преступности несовершеннолетних (в том числе в сфере незаконного оборота наркотиков);

противодействие вовлечению детей в террористическую деятельность (в том числе посредством сети Интернет);

своевременное принятие профилактических мер в отношении обучающихся.

2.2. Задачи:

1. Формирование безопасного, психологически комфортного образовательного пространства, обеспечение общественного порядка в образовательной организации, исключение причинения вреда жизни и здоровью участников образовательных отношений.

2. Повышение эффективности деятельности педагогического коллектива по формированию законопослушного поведения, жизненных ориентиров и ценностных установок, гражданской идентичности обучающихся.

3. Обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

4. Создание условий для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

5. Формирование целостной системы мониторинга качества профилактической работы в образовательной организации.

6. Обеспечение вовлеченности в деятельность по профилактике правонарушений всех участников образовательных отношений.

2.3. Основные функции:

1. Координация деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.

2. Мониторинг (входной и итоговый) эффективности деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.

3. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным

угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.

4. Информационное сопровождение деятельности Штаба.

5. Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики в ходе реализации Плана работы образовательной организации по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.

3. Структура и организация деятельности Штаба

3.1. Штаб в своей деятельности руководствуется настоящим Положением. Положение о Штабе утверждается руководителем образовательной организации, с обязательным учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, представительных органов обучающихся.

3.2. Общее руководство Штабом осуществляет руководитель общеобразовательной организацией. В случае его отсутствия полномочия руководителя осуществляет заместитель руководителя Штаба.

3.3. Состав Штаба утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.4. Количественный и персональный состав Штаба формируется с привлечением специалистов Совета профилактики, психологической службы, службы медиации (примирения), специалистов в области воспитания, классных руководителей представителей, родительской общественности, общественных организаций, В состав Штаба могут входить: заместитель руководителя по воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, руководитель методического объединения классных руководителей, педагоги дополнительного образования, инспектор ПДН (по согласованию), медработник, представители родительской общественности, члены ученического самоуправления, выпускники школы, а также внешние социальные партнеры. Обязателен учет предложений педагогического коллектива, родительского комитета, органов ученического самоуправления.

Председатель Штаба утверждает план работы Штаба; организует работу Штаба и председательствует на его заседаниях; определяет место и время проведения заседаний Штаба; утверждает повестку заседаний Штаба; подписывает протоколы заседаний Штаба.

3.5. Штаб на своих заседаниях рассматривает вопросы, в соответствии с целями, задачами и функциями, определенными настоящим Положением.

3.6. Заседания Штаба проводятся ежемесячно, а также по мере необходимости принятия экстренного решения в результате чрезвычайной ситуации с обучающимися.

3.7. Заседание Штаба считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов.

3.8. Члены Штаба: участвуют в заседаниях лично (делегирование полномочий не допускается), вносят предложения в план работы и повестку для заседания Штаба, участвуют в обсуждении вопросов, вынесенных на заседание Штаба, вносят предложения по созыву внеочередных заседаний Штаба; обеспечивают выполнение решений Штаба.

3.9. При необходимости для участия в заседаниях Штаба могут быть приглашены представители органов и учреждений системы профилактики, родительской общественности (по согласованию).

3.10. Решение Штаба считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании членов Штаба при наличии не менее 70% от списочного состава.

3.11. Решения Штаба оформляются протоколом заседания, который подписывается председательствующим в заседании, и доводятся до сведения членов Штаба. Член Штаба, не согласный с принятым решением, имеет право в письменном виде изложить свое особое мнение, которое приобщается к протоколу заседания школьного штаба.

3.12. Решения, принимаемые Штабом в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.13. Штаб имеет право:

- заслушивать на своих заседаниях педагогов, специалистов в области воспитания по вопросам деятельности по вопросам профилактики обучающихся;

- принимать решения, направленные на устранение выявленных недостатков в деятельности специалистов педагогического коллектива;

- вносить предложения о признании обучающихся нуждающимися в проведении индивидуальной профилактической работы и постановке на учет отдельных категорий обучающихся, а также предложения в план индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

- запрашивать в установленном порядке у органов и учреждений системы профилактики документы, материалы и информацию по вопросам, отнесенным к его компетенции;

- осуществлять в пределах своей компетенции взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, общественными объединениями и иными организациями в решении проблем, касающихся организации деятельности по профилактике правонарушений обучающихся.

4. Направления деятельности Штаба

4.1. Формирование кейса локальных актов по вопросам, касающимся деятельности образовательной организации по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся,

угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.

4. Информационное сопровождения деятельности Штаба.

5. Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики в ходе реализации Плана работы образовательной организации по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.

3. Структура и организация деятельности Штаба

3.1. Штаб в своей деятельности руководствуется настоящим Положением. Положение о Штабе утверждается руководителем образовательной организации, с обязательным учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, представительных органов обучающихся.

3.2. Общее руководство Штабом осуществляет руководитель общеобразовательной организацией. В случае его отсутствия полномочия руководителя осуществляет заместитель руководителя Штаба.

3.3. Состав Штаба утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.4. Количественный и персональный состав Штаба формируется с привлечением специалистов Совета профилактики, психологической службы, службы медиации (примирения), специалистов в области воспитания, классных руководителей представителей, родительской общественности, общественных организаций, В состав Штаба могут входить: заместитель руководителя по воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, руководитель методического объединения классных руководителей, педагоги дополнительного образования, инспектор ПДН (по согласованию), медработник, представители родительской общественности, члены ученического самоуправления, выпускники школы, а также внешние социальные партнеры. Обязателен учет предложений педагогического коллектива, родительского комитета, органов ученического самоуправления.

Председатель Штаба утверждает план работы Штаба; организует работу Штаба и председательствует на его заседаниях; определяет место и время проведения заседаний Штаба; утверждает повестку заседаний Штаба; подписывает протоколы заседаний Штаба.

3.5. Штаб на своих заседаниях рассматривает вопросы, в соответствии с целями, задачами и функциями, определенными настоящим Положением.

3.6. Заседания Штаба проводятся ежемесячно, а также по мере необходимости принятия экстренного решения в результате чрезвычайной ситуации с обучающимися.

о деятельности Штаба на официальном сайте общеобразовательной организации, в мессенджерах, в том числе с использованием возможностей школьных медиа.

Приложение 3 к приказу
Депобразования и науки Югры
от 10.04.2025 №10-П-761

Мониторинг

эффективности деятельности по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся (Муниципальный мониторинг)

Муниципальное образование

Ф.И.О. ответственного за предоставление информации

Контактный телефон, электронная почта:

№ п/п	Показатель	Входной* (сентябрь)	Итоговый** (май)	Эффект ивность
1.	Общие сведения. Количество общеобразовательных организаций			
1.1.	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, из них:			
1.1.1.	Обучающихся с ОВЗ			
1.2.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательной организации, из них:			
1.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.	Учет обучающихся с деструктивным поведением			
2.1.	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении			
2.2.	Количество обучающихся, совершивших преступления (несовершеннолетние, достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации), из них:			
2.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.3.	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния (несовершеннолетние, не достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в			

	Уголовным кодексом Российской Федерации), из них:		
2.3.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.4.	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния, в период проведения ИПР (несовершеннолетние, не достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации), их них:		
2.4.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.5.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:		
2.5.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.6.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в период проведения ИПР, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:		
2.6.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.7.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, не достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (протокол оставлен по ст. 5.35), из них:		
2.7.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.8.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, не достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в период проведения		

	ИПР, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:		
2.8.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.9.	Количество обучающихся с ОВЗ, совершивших административные правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, но вследствие отставания в психическом развитии не подлежащих ответственности		
2.10.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД, из них:		
2.10.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.11.	Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН УМВД, из них:		
2.11.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.12.	Количество обучающихся, находящихся в различных группах риска (высокий, высочайший) по результатам проведения социально-психологического тестирования)		
2.13.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательной организации (пункты 1, 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), из них:		
2.13.1.	Отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу		
2.13.2.	Поставленные на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ), в том числе:		
2.13.2.1.	Вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности, из них:		
2.13.2.1.1.	Обучающихся с ОВЗ		

2.13.2. 2.	Проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, из них:			
2.13.2. 2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.2. 3.	Систематически пропускаящие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, из них:			
2.13.2. 3.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.2. 4.	Систематически (неоднократно в течении шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации, из них:			
2.13.2. 4.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.14.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательной организации, в отношении которых реализованы индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения (до принятия решения о проведении индивидуальной профилактической работы), из них:			
2.14.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.15.	Количество обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе образовательной организацией, проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа, из них:			
2.15.1	Обучающихся с ОВЗ			
2.16.	Количество обучающихся в отношении которых прекращена межведомственная индивидуальная профилактическая работа, из них:			
2.16.1	Обучающихся с ОВЗ			
2.17.	Количество обучающихся в отношении которых межведомственная индивидуальная профилактическая работа прекращена в связи с улучшением ситуации, из них:			

2.17.1	Обучающихся с ОВЗ			
2.18.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях			
3.	Меры по обеспечению деятельности по профилактике деструктивного поведения			
3.1.	Количество педагогов, прошедших обучение (КПК, семинары, тренинги, и далее) по вопросам профилактики девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения обучающихся			
3.2.	Количество ставок педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
3.3.	Количество педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
3.4.	Количество ставок социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
3.5.	Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			

*Сведения по итогам предыдущего учебного года, либо по состоянию на 1 сентября текущего года.

** Сведения по итогам текущего учебного года, либо по состоянию на 20 мая текущего года.

Приложение 4 к приказу
Депобразования и науки Югры
от 10.04.2025 №10-П-761

**Мониторинг
эффективности деятельности по снижению уровня криминальной активности
и деструктивных проявлений обучающихся
(Муниципальный мониторинг)**

Муниципальное образование

Ф.И.О. ответственного за предоставление информации

Контактный телефон

№ п/п	Показатель	Входной (сентябрь)	Итоговый (май)	Эффект ивность
1.	Общие сведения. Количество общеобразовательных организаций			
1.1.	Количество обучающихся в образовательной организации, из них получающих:			
1.1.1.	Начальное общее образование			
1.1.1.1.	Обучающихся с ОВЗ			
1.1.2.	Основное общее образование			
1.1.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
1.1.3.	Среднее общее образование			
1.1.3.1.	Обучающихся с ОВЗ			
1.2.	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в образовательной организации, из них:			
1.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			

1.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательной организации, из них:		
1.3.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.	Учет обучающихся с деструктивным поведением		
2.1.	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении, из них:		
2.1.1.	Начальное общее образование		
2.1.1.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.1.2.	Основное общее образование		
2.1.2.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.1.3.	Среднее общее образование		
2.1.3.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.2.	Количество обучающихся, совершивших преступления (несовершеннолетние, достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации), из них:		
2.2.1.	Основное общее образование		
2.2.1.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.2.2.	Среднее общее образование		
2.2.2.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.3.	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния (несовершеннолетние, не достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации), из них:		
2.3.1.	Начальное общее образование		
2.3.1.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.3.2.	Основное общее образование		

2.3.1.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.3.3.	Среднее общее образование			
2.3.3.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.4.	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния, в период проведения ИПР (несовершеннолетние, не достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации), их них:			
2.4.1.	Начальное общее образование			
2.4.1.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.4.2.	Основное общее образование			
2.4.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.4.3.	Среднее общее образование			
2.4.3.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.5.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:			
2.5.1.	Начальное общее образование			
2.5.1.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.5.2.	Основное общее образование			
2.5.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.5.3.	Среднее общее образование			
2.5.3.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.6.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная			

	ответственность (16 лет), в период проведения ИПР, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:		
2.6.1.	Начальное общее образование		
2.6.1.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.6.2.	Основное общее образование		
2.6.2.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.6.3.	Среднее общее образование		
2.6.3.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.7.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, не достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:		
2.7.1.	Начальное общее образование		
2.7.1.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.7.2.	Основное общее образование		
2.7.2.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.7.3.	Среднее общее образование		
2.7.3.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.8.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, не достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в период проведения ИПР, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:		
2.8.1.	Начальное общее образование		
2.8.1.1.	Обучающихся с ОВЗ		

2.8.2.	Основное общее образование		
2.8.2.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.8.3.	Среднее общее образование		
2.8.3.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.9.	Количество обучающихся с ОВЗ, совершивших административные правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, но вследствие отставания в психическом развитии, не подлежащих ответственности		
2.9.1.	Начальное общее образование		
2.9.2.	Основное общее образование		
2.9.3.	Среднее общее образование		
2.10.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД, из них:		
2.10.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.11.	Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН УМВД, из них:		
2.11.1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.12.	Количество обучающихся, находящихся в различных группах риска (высокий, высочайший), от общего числа обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (по результатам проведения социально-психологического тестирования)		
2.13.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательной организации (пункт 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), из них:		
2.13.1	Вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности, из них:		
2.13.1.1	Начальное общее образование		
2.13.1.1	Обучающихся с ОВЗ		

.1.				
2.13.1.2	Основное общее образование			
2.13.1.2 .1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.1.3	Среднее общее образование			
2.13.1.3 .1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.2.	Проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, из них:			
2.13.2.1	Начальное общее образование			
2.13.2.1 .1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.2.2	Основное общее образование			
2.13.2.1 .1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.2.3	Среднее общее образование			
2.13.2.3 .1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.3.	Систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, из них:			
2.13.3.1	Начальное общее образование			
2.13.3.1 .1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.3.2	Основное общее образование			

2.13.3.2 .1.	Обучающихся с ОВЗ				
2.13.3.3	Среднее общее образование				
2.13.3.3 .1.	Обучающихся с ОВЗ				
2.13.4.	Систематически (неоднократно в течении шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации, из них:				
2.13.4.1	Начальное общее образование				
2.13.4.1 .1.	Обучающихся с ОВЗ				
2.13.4.2	Основное общее образование				
2.13.4.2 .1.	Обучающихся с ОВЗ				
2.13.4.3	Среднее общее образование				
2.13.4.3 .1.	Обучающихся с ОВЗ				
2.13.5.	Совершивших самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные, из них:				
2.13.5.1	Начальное общее образование				

2.13.5.1 .1.	Обучающихся с ОВЗ				
2.13.5.2	Основное общее образование				
2.13.5.2 .1.	Обучающихся с ОВЗ				
2.13.5.3	Среднее общее образование				
2.13.5.3 .1.	Обучающихся с ОВЗ				
2.13.6.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательной организации, в отношении которых реализованы индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, из них:				
2.13.6.1	Начальное общее образование				
2.13.6.1 .1.	Обучающихся с ОВЗ				
2.13.6.2	Основное общее образование				
2.13.6.2 .1.	Обучающихся с ОВЗ				
2.13.6.3	Среднее общее образование				
2.13.6.3 .1.	Обучающихся с ОВЗ				

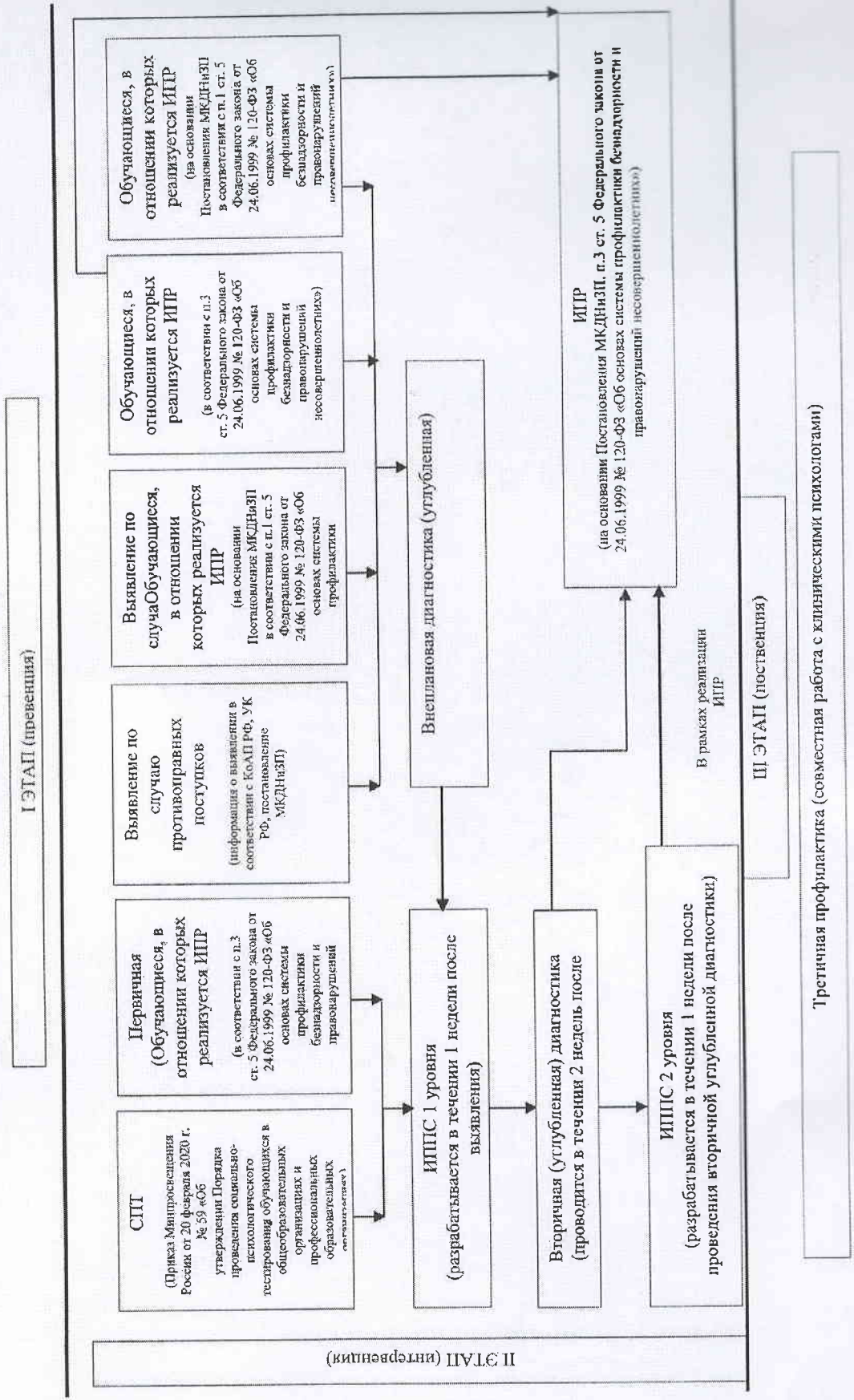
2.13.7.	Количество обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе образовательной организацией, проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа, из них:		
2.13.7.1	Начальное общее образование		
2.13.7.1 .1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.13.7.2	Основное общее образование		
2.13.7.2 .1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.13.7.3	Среднее общее образование		
2.13.7.3 .1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.13.8.	Количество обучающихся в отношении которых прекращена межведомственная индивидуальная профилактическая работа, из них:		
2.13.8.1	Начальное общее образование		
2.13.8.1 .1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.13.8.2	Основное общее образование		
2.13.8.2 .1.	Обучающихся с ОВЗ		
2.13.8.3	Среднее общее образование		

2.13.8.3 1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.9.	Количество обучающихся в отношении которых межведомственная индивидуальная профилактическая работа прекращена в связи с улучшением ситуации, из них:			
2.13.9.1	Начальное общее образование			
2.13.9.1 1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.9.2	Основное общее образование			
2.13.9.2 1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.9.3	Среднее общее образование			
2.13.9.3 1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.14.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях			
3.	Меры по обеспечению деятельности по профилактике деструктивного поведения			
3.1.	Количество педагогов, прошедших обучение (КПК, семинары, тренинги, и далее) по вопросам профилактики девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения обучающихся			
3.2.	Количество ставок педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
3.3.	Количество педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			

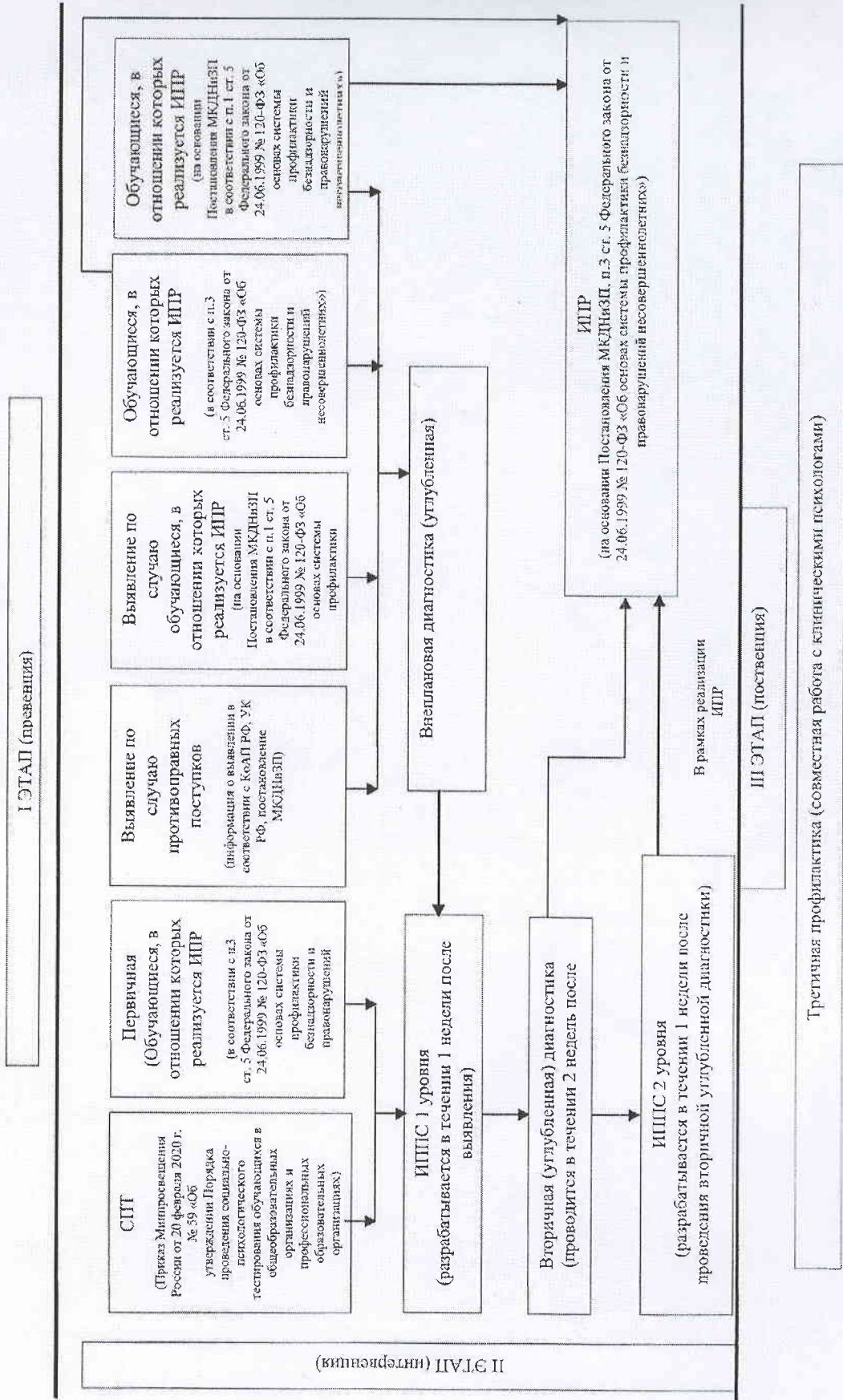
3.4.	Количество ставок социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
3.5.	Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
4.	Показатели по правовому просвещению и правовому информированию несовершеннолетних			
4.1.	Количество проведенных мероприятий по правовому просвещению и правовому информированию, из них:			
4.1.1.	Для обучающихся, в форме:			
4.1.1.1.	Лекций			
4.1.1.2.	Бесед			
4.1.1.3.	Семинаров			
4.1.1.4.	Вебинаров			
4.1.1.5.	Игр			
4.1.1.6.	Соревнований			
4.1.2.	Для родителей (законных представителей) обучающихся			
4.1.2.1.	Лекций			
4.1.2.2.	Бесед			
4.1.2.3.	Семинаров			
4.1.2.4.	Вебинаров			
4.1.2.5.	Игр			
4.1.2.6.	Соревнований			

Приложение 5 к приказу
Депобразования и науки Югры
от 10.04.2025 №10-П-761

Блок-схема выявления, организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы
в отношении обучающихся с девиантным, делинквентным и противоправным поведением.



Блок-схема выявления, организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения и профилактики в отношении обучающихся с девиантным (деструктивным, делинквентным) поведением.



Карта оценки социального периметра несовершеннолетнего,
признанного нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работы

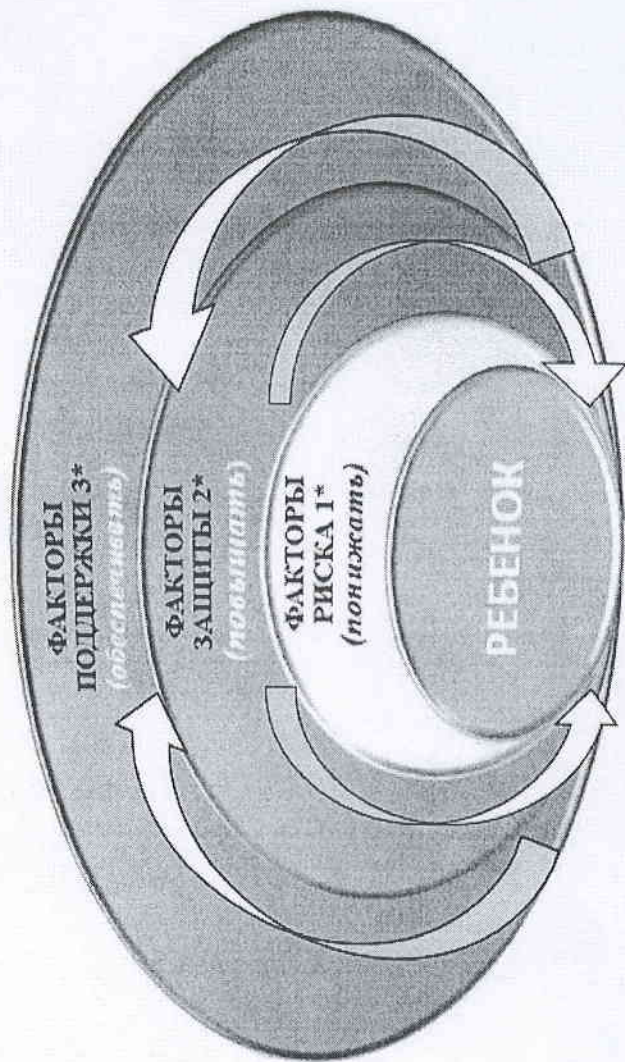


рис. Карта оценки социального периметра несовершеннолетнего,
признанного нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работы

1. Факторы риска (оцениваются коллегиально специалистами психологической службы по результатам включенного динамического наблюдения, в ходе работы результаты наблюдений подтверждаются/опровергаются диагностическими исследованиями)

- принятие и следование асоциальным (аддиктивным) установкам;
- стремление к риску;
- наличие трудностей в общении со сверстниками;
- негативное отношение к педагогам и иным взрослым;
- импульсивность;
- эмоциональная неустойчивость;
- агрессивность;
- самовольные уходы из дома;
- проявления протестного поведения;
- дистанцированность, изолированность, нежелания общаться с родственниками;
- признаки употребления алкоголя, табака или психоактивных веществ;
- отрицание наличия проблем, негативная реакция на критику, отказ от обсуждения причин происходящих перемен, от предложенной помощи в их разрешении;
- принадлежность к группе сверстников отрицательной направленности;
- вовлеченность в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- систематические пропуски занятий по неуважительных причинам;
- иное

2. Факторы защиты (оцениваются коллегиально специалистами психологической службы по результатам включенного динамического наблюдения, в ходе работы результаты наблюдений подтверждаются/опровергаются диагностическими исследованиями)

- принятие родителями (ресурсная семья);
- принятие одноклассниками и (или) сверстниками;
- общественно полезная социальная активность;
- самоконтроль поведения;
- наличие значимого взрослого с позитивными социальными установками;
- принятие норм и правил поведения;
- фрустрационная устойчивость;
- дружелюбие, открытость;

- успехи в освоении школьной программы;
- занятия спортом, творчеством, иные увлечения;
- эмоциональная устойчивость;
- принадлежность к группе сверстников позитивной направленности;
- наличие целей и образа будущего;
- готовность к изменениям
- принятие помощи и поддержки;
- иное.

3. Факторы поддержки помогающими специалистами и социальными партнерами (подключаются куратором с даты начала проведения ИПР с учетом наличия факторов риска)

- педагог-психолог;
- социальный-педагог;
- классный руководитель;
- учителя (учитель)-предметники;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-организатор, педагог дополнительного образования, тренер;
- наставник;
- дружественное репетиторство;
- группа сверстников (имеющая позитивную направленность);
- привлеченный психолог;
- родители (законные представители);
- члены семьи, иные значимые взрослые, ведущие законослухущный образ жизни;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- детские и молодежные общественные организации и движения;
- медицинский психолог, иная медицинская помощь;
- иное

**Карта оценки социального периметра несовершеннолетнего,
признанного нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работы**

№	Факторы риска	Уровень (на входе/и выходе)		Факторы защиты	Уровень (на входе/и выходе)		Факторы поддержки	Уровень (на входе/и выходе)	Оценка эффективности
1.1.	принятие и следование асоциальным (аддиктивным) установкам			принятие ресурсной (ресурсная семья) принятие родителей (ресурсная семья)			педагог-психолог		
1.2.	стремление к риску			принятие одноклассниками и (или) сверстниками			социальный-педагог		
1.3.	наличие трудностей в общении со сверстниками			общественно полезная социальная активность			классный руководитель		
1.4.	негативное отношения к педагогам и иным взрослым			самоконтроль поведения			учителя (учитель)-предметники		
1.5.	импульсивность			наличие взрослого позитивными социальными установками			советник директора по воспитанию		
1.6.	эмоциональная неустойчивость			принятие норм и правил поведения			педагог-организатор, педагог дополнительного образования, тренер		
1.7.	агрессивность			фрустрационная			наставник		

1.8.	самовольные уходы из дома				устойчивость	дружелюбие, открытость				дружественное репетиторство		
1.9.	проявления протестного поведения				успехи в освоении школьной программы					группа сверстников (имеющая позитивную направленность)		
1.1.0.	дистанцированность, изолированность, нежелания общаться с родственниками				занятия спортом, творчеством, увлечения	иные				привлеченный психолог		
1.1.1.	признаки употребления алкоголя, табака или психоактивных веществ				эмоциональная устойчивость					родители (законные представители)		
1.1.2.	отрицание наличия проблем, негативная реакция на критику, отказ от обсуждения причин происходящих перемен, от предложенной помощи в их разрешении				принадлежность к группе сверстников позитивной направленности					члены семьи, иные значимые взрослые, ведущие законопослушный образ жизни		
1.1.3.	принадлежность к группе сверстников отрицательной направленности				наличие целей и образа будущего					Российское движение детей и молодежи «Движение первых»		
1.1.4.	вовлеченность в криминальные субкультуры, объединения				готовность к изменениям					детские и молодежные общественные организации и движения		

