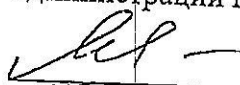




ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Директор департамента образования
администрации города

 Т.Ю.Метринская
«15» 10 2024

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2023 год

г.Мегион, 2024 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования администрации города Мегиона
О результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 23.07.1980 образован город Мегион – город окружного подчинения, в составе Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области.

Расположение МО: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион. Расположен на севере Западной Сибири, на месте впадения в Обь двух её проток — Меги и Мулки, входит в Нижневартовскую агломерацию.

Вместе с Нижневартовском является одним из важнейших промышленных центров, связанных с добычей ресурсов. Именно здесь пробурили первую скважину Самотлорского нефтяного месторождения — крупнейшего в России.

Численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2024 года составляет 59 715 человек. Среднегодовая численность постоянного населения города Мегиона за 2023 год составляет 59 444 человек.

Основной причиной значительного прироста численности населения является положительный итог механического и естественного движения населения, который за 2023 год составил 561 человек.

Число рождений за январь-декабрь 2023 года, в сравнении с аналогичным периодом 2022 года, уменьшилось на 4,2%, или же на 20 рождений.

На 2% увеличилось число смертей, или на 8 человек.

Коэффициент рождаемости за январь-декабрь 2023 года равен 7,6 промилле, или же 95% к соответствующему показателю 2022 года (8,0 промилле).

Коэффициент смертности увеличился с 6,7 промилле в 2022 году до 6,8 промилле в 2023 году.

За 2023 год замедлился объем оттока населения и составил 1 635 человек. За 2022 год отток составил 1 833 человека.

Состав доходов населения формируется из следующих основных источников:
объем трудовых доходов;

государственная и негосударственная пенсии, льготы, пособия и другие виды социальных выплат льготной категории населения;
прочие виды доходов.

За 2023 год среднедушевой денежный доход вырос на 12,1% и составил 50 099 рублей (44 709 рублей за 2022 год). Достигнутый уровень денежных доходов позволяет обеспечить 2,5 бюджета прожиточного минимума (усредненный показатель которого за 2023 год составляет 19 649 рублей), в 2022 году составлял 2,4 соответственно.

Реальный уровень денежных доходов населения, откорректированный на региональный уровень инфляции (104,6%), за 2023 год составляет 107,4%, в 2022 году – 96,0%.

Основным по величине компонентом, участвующим в формировании денежных доходов населения, является оплата труда работающего населения.

Средняя заработная плата по крупным и средним предприятиям на 01.01.2024 выросла на 14,1% и составляет 108 849 рублей (95 391 рублей на 01.01.2023).

Реальный уровень заработной платы увеличился на 2,15 процентных пункта и составил 109,19% (107,04% на 01.01.2023).

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: Департамент образования является структурным подразделением администрации города Мегиона, реализующим государственную и

муниципальную политику в области образования с учетом программ развития образования Ханты-Мансийского автономного округа и города Мегиона. Контактная информация: 628680, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Мегион, ул. Садовая дом 7., телефон: 8 (34643) 96658 *501

Город Мегион принимает участие в 7 портфелях проектов Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (в том числе в 15 региональных проектах, входящих в их состав), 6 из которых направлены на реализацию федеральных (национальных) проектов и достижение соответствующих целей и показателей:

«Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» («Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства», «Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса»);

«Культура» («Культурная среда», «Творческие люди»);

«Экология» («Сохранение уникальных водных объектов»);

«Жилье и городская среда» («Жилье», «Формирование комфортной городской среды», «Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда (Сокращение НЖФ)»);

«Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»);

«Демография» («Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Спорт — норма жизни»);

«Подготовка документов и осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав собственности на объекты недвижимого имущества».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Мегиона за 2023 год проведен на основании данных мониторинга системы образования, предоставленных образовательными организациями города, статистических данных Тюменьстата, статистических форм ОО-1, ОО-2 и 85-к.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Основными целями образовательной политики городской системы образования в 2023 году являлись:

обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностями общества и каждого жителя города;

модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса и создание условий для сохранения и укрепления здоровья.

В 2023 году город Мегион участвовал в реализации шести региональных проектов, направленных на достижение результатов национального проекта «Образование», включая портфели следующих проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ханты-Мансийский автономный округ — Югра)», «Модернизация школьной системы образования». Все показатели национального проекта «Образование» в 2023 году достигнуты.

Основные приоритеты и направления развития системы образования определены в муниципальной программе «Развитие образования города Мегиона на 2023-2025 годы».

Общий объем средств, предусмотренных муниципальной программой в 2023 году, составил 2 866,1 млн рублей.

Структура дошкольного образования представлена 13 дошкольными образовательными организациями, 1 структурным подразделением дошкольного

образования при общеобразовательной организации и 12 дошкольными группами дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

Обеспечение и сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от одного года осуществляется во исполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и от 21.07.2020 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Численность детей, получающих дошкольное образование, в возрасте от 1 года до 8 лет составляет 2 746 воспитанников (в 2022 году – 3 012).

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», с целью поддержки семейного воспитания и ранней социализации детей, на базе 15 образовательных организаций функционируют консультационные пункты, задачами которых является оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям детей дошкольного возраста. В 2023 году такая поддержка оказана 1 044 законным представителям (в 2022 – 1 029).

Особое внимание уделяется вопросам воспитания подрастающего поколения, в том числе, посредством проведения социально-значимых мероприятий совместно с родительским сообществом.

Следует подчеркнуть высокий уровень удовлетворенности законных представителей качеством образовательных условий, что подтверждается проведенным анкетированием в 2023 году. Вопросы анкетирования затрагивали 4 области деятельности организаций, по итогам которых респонденты оценили условия от 90% до 100%.

Система общего образования города Мегиона включает в себя 7 муниципальных общеобразовательных организаций.

По состоянию на 01.09.2023 в школах города сформирован 291 класс, в которых обучается 7 089 обучающихся (01.09.2022 – 292 класса, 7 118 обучающихся).

В рамках модернизации образования в муниципальных общеобразовательных организациях обеспечен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с требованиями законодательства, Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по русскому языку составил 65, по математике (профильный уровень) – 53. Минимальный тестовый балл, установленный на федеральном уровне, по математике (профильный уровень) составляет 27 баллов, по русскому языку – 36 баллов. Городской средний балл ЕГЭ в сравнении с 2022 годом увеличился по 7 учебным предметам, это химия, физика, информатика, литература, география, биология, математика (профильный уровень). Стоит отметить, что в 2023 году выпускница 11 класса МАОУ №5 «Гимназия» сдала ЕГЭ по истории на максимальный балл – 100 баллов.

В 2023 году количество выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» составило 24 человека (10% от общего количества выпускников 11-х классов).

По итогам учебного года выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании 241 человек (100,0%), в 2022 году – 273 человека (99,7%), в 2021 году – 337 человек (100%).

Общий процент успеваемости в целом по городу составляет 99,2%, общегородской процент качества – 42,6%.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, остается стабильной и соответствует 98,2%.

В 2023 году доля обучающихся, занимающихся во II смену составила – 11,2% от общего количества обучающихся (791 человек), в 2022 году – 14,9%.

Все общеобразовательные организации участники проекта «Школа Минпросвещения России».

Приоритетным направлением муниципальной системы образования остается работа с одаренными детьми. В городе созданы условия развития индивидуальных способностей и одаренности обучающихся, стимулирования творческих детей.

В 2023 году на базе школьного технопарка МАОУ «СОШ №2» Региональный Кванториум провел «Инженерные каникулы».

В ноябре 2023 состоялся муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры 2023».

В 2022-2023 учебном году департаментом образования совместно с градообразующим предприятием ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» организовано участие и сопровождение обучающихся в интеллектуальном турнире «Умножая таланты» проводимом ПАО «Газпром нефть» при поддержке университета ИТМО г. Санкт-Петербург. По итогам Всероссийского финала команды из Мегиона одержали победу в номинациях «Нефтехимия» и «Инжиниринг».

В общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы с 1 сентября утверждена и реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

В целях организации эффективной профориентационной работы с обучающимися, выявления профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, осуществляется сопровождение профессионального самоопределения школьников.

Образовательные организации активно участвуют в реализации государственной политики в сфере защиты прав детей. В городе сформирована система профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому.

С целью профилактики детского дорожного транспортного травматизма в каждой школе действует отряды Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). В 2023 году команда МБОУ «СОШ №6» приняла участие в окружных и всероссийских этапах соревнований среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023».

В настоящее время в условиях современных вызовов реализуется Всероссийский проект «Разговор о важном». В образовательных организациях введена должность советников директоров по воспитанию.

В каждой школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Кроме того, проводились мероприятия, направленные на формирование и повышение высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В 2023 году образовательные организации принимали активное участие в многочисленных акциях в поддержку участников специальной военной операции. Для нужд СВО собрано свыше 3 тонн гуманитарной помощи.

Профессиональный уровень педагога напрямую связан с обеспечением качественного обучения ученика.

С целью развития профессиональной компетенции педагогов центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования провел оценку методических компетенций учителей. Принявшие участие в диагностике педагоги и руководители общеобразовательных организаций города показали достаточный уровень владения профессиональными компетенциями.

В состав регионального экспертного сообщества вошли 14 учителей-предметников с высоким уровнем методической компетентности.

В 2023 году в образовательных организациях города работали 940 педагогов. Из них 754 (80,2%) с высшим педагогическим образованием, 186 (19,8%) человек со средним профессиональным образованием.

Высшую квалификационную категорию имеют 375 педагогов города (40%), первую квалификационную категорию – 243 учителя (26%), соответствие занимаемой должности – 322 педагога (34%).

Участниками конкурсов различного уровня и направленности в 2023 году стали 73 педагога образовательных организаций города.

3. Выводы и заключения

Система образования города Мегиона в 2023 году демонстрировала устойчивое развитие по всем ключевым направлениям.

Достигнуты положительные результаты по качеству образования: показатель успеваемости составил 98,9%, качество знаний — 46,7% (рост на 1,2 процентных пункта), результаты ЕГЭ по русскому языку и математике превышают средние значения по автономному округу. Число победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 21,4%. Охват детей дополнительным образованием достиг 86,2%, что превышает целевые показатели регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Сохраняется зависимость от объемов межбюджетных трансфертов из федерального и окружного бюджетов, что требует оперативного мониторинга и своевременного корректирования планов при изменении параметров софинансирования.

Наблюдается устойчивая тенденция к росту требований к качеству образования и материально-технической базе, что обуславливает необходимость постоянного обновления инфраструктуры.

Демографические процессы в городе требуют гибкого планирования сети образовательных организаций и своевременного реагирования на изменение численности детского населения.

Показатели мониторинга системы образования города Мегиона
2023 год

	Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
	в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
	в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;		63,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		42%
в возрасте от 3 до 7 лет.		100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;		10
группы общеразвивающей направленности;		21
группы оздоровительной направленности;		0
группы комбинированной направленности;		15
группы по присмотру и уходу за детьми;		0
семейные дошкольные группы.		0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;		0
в режиме круглосуточного пребывания.		0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;		16
группы общеразвивающей направленности;		60
группы оздоровительной направленности;		0
группы комбинированной направленности;		23,6
группы по присмотру и уходу за детьми;		0
семейные дошкольные группы.		0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		6
1.3.2 Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;		68,6
старшие воспитатели;		1,9
музыкальные руководители;		4,2
инструкторы по физической культуре;		4,2
учителя-логопеды;		8,1
учителя-дефектологи;		3,9

педагоги-психологи;		3,5
социальные педагоги;		2,3
педагоги-организаторы;		0,4
педагоги дополнительного образования.		0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		101.7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.		22,6 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		100 процент
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		100 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		22,4%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	73,2
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	53,3
с нарушениями зрения,	8,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	10,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	1,3
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	26,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательных организаций, по видам групп: <*>	

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		74,5
с нарушениями слуха,		0
с нарушениями речи,		25,7
с нарушениями зрения,		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),		0
с задержкой психического развития,		54,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,		5,7
со сложными дефектами,		0
другого профиля;		0
группы комбинированной направленности.		14,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся программам дошкольного образования	по	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;		0

обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций;	дошкольных	0
обособленные подразделения общеобразовательных организаций;	(филиалы)	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		463.4 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).		93,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		6,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		96,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1–4 классы);		2831
основное общее образование (5–9 классы);		3579
среднее общее образование (10–11(12) классы).		658
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных		процент
подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.		100

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	88,8% процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,19 процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	65,8% процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	20
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	2,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических	

работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.			4,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			20
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.			105
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			75
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			

социальных педагогов:		
Всего – 10 человек,		100%
из них в штате – 10 ;		100%
педагогов-психологов:		
Всего – 17 человек,		100%
из них в штате – 17 человек;		100%
учителей-логопедов:		
Всего – 14 человек,		100%
из них в штате – 14 человек;		100%
учителей-дефектологов:		
Всего – 5 человек		57,1%
из них в штате – 5 человек.		100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		12,1 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;		3

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		3
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных		процент
интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.		100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего,		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,		0
из них инвалидов, детей-инвалидов;		0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,		0

из них инвалидов, детей-инвалидов;		0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,		100
из них инвалидов, детей-инвалидов.		16.71
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;		100
учителя-дефектологи;		100
педагоги-психологи;		100
учителя-логопеды;		100
социальные педагоги;		100
тьюторы		100

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;		9
учителя-логопеда;		13
педагога-психолога;		7
тьютора, ассистента (помощника).		5
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;		0
для слабослышащих и позднооглохших;		0.21
для слепых;		0
для слабовидящих;		3.04
с тяжелыми нарушениями речи;		15
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		2.17
с задержкой психического развития;		65.21
с расстройствами аутистического спектра;		1.52
со сложными дефектами;		0.21
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		24.56
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	28,6
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	0
адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	224,4 тыс. руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,8%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		10
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>		86,2
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;		7,69
естественно-научное;		4,98
туристско-краеведческое;		1,36
социально-педагогическое;		31,90
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,		17,35
по предпрофессиональным программам;		1,93
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,		35,65

по предпрофессиональным программам.		0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		12.3
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся		11,42%
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		15
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		14
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		

всего;		46
внешние совместители.		7,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		9,7
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.		4