

Директор департамента образования
администрации города

«24» 10 2025

«О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год»

Мегион
2025

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Департамента образования администрации города Мегиона
«О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2024 год»

1. Вводная часть

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 23.07.1980 образован город Мегион – город окружного подчинения, в составе Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области.

Расположение МО: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион. Расположен на севере Западной Сибири, на месте впадения в Обь двух её проток — Меги и Мулки, входит в Нижневартовскую агломерацию.

Вместе с Нижневартовском является одним из важнейших промышленных центров, связанных с добычей ресурсов. Именно здесь пробурили первую скважину Самотлорского нефтяного месторождения — крупнейшего в России.

Численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2025 составляет 59 730 человек. Среднегодовая численность постоянного населения города Мегиона за 2024 год составляет 59 723 человека.

Основной причиной прироста численности населения является положительный итог механического и естественного движения населения, который за 2024 год составил 15 человек.

Число рождений за январь-декабрь 2024 года, в сравнении с аналогичным периодом 2023 года, увеличилось на 4,6%, или же на 20 рождений.

На 12,1% увеличилось число смертей, или на 49 человек.

Коэффициент рождаемости за январь-декабрь 2024 года равен 7,62 промилле, или же 104,1% к соответствующему показателю 2023 года (7,32 промилле).

Коэффициент смертности увеличился с 6,80 промилле в 2023 году до 7,59 промилле в 2024 году.

За 2024 год увеличился объем оттока населения и составил 1 691 человек. За 2023 год отток составил 1 635 человек.

За 2024 год на 20,6%, или же на 441 человека, снизилось число въезжающих на территорию, и на 3,4%, или же на 56 человек, увеличилось число выезжающих из территории. Коэффициент миграционного итога снизился с 8,58 за 2023 год до 0,22 промилле за 2024 год.

Еще одним аспектом демографической ситуации является бракоразводный процесс.

За 2024 год количество браков сократилось на 64 единицы (18,8%) при одновременном уменьшении количества разводов на 4 единицы (1,4%).

При этом на 0,1 процентных пункта уменьшилось число разводов на 1000 жителей и на 1,1 процентных пункта уменьшилось число браков на 1000 жителей. Важнейшими характеристиками социально-экономического положения территории являются показатели занятости населения, уровня и масштабов безработицы.

В структуре постоянного населения в 2024 году 70,8%, или 42 279 человек, находятся в экономически активном возрасте.

Из их числа 85,1%, или 35 959 человек, заняты в экономике.

Немногом менее половины числа занятых в экономике, или же 47,5%, трудятся в крупных и средних предприятиях городского округа, 27,6% заняты в сфере малого бизнеса, остальные 24,9% учитываются по строке «неучтенный сектор», включающий в себя численность работающих в организациях, дислоцированных на территории городского округа, но производящих работы на других территориях и учитываемых в показателях той территории, работающих вахтовым методом, без заключения трудового договора, безработных граждан.

По состоянию на 01.01.2025 в качестве безработных зарегистрировано 34 человека, что на 6% ниже, чем на 01.01.2024 (36 человек).

Уровень зарегистрированной безработицы на 01.01.2025 составляет 0,08%, на 01.01.2024 составлял 0,09%.

Состав доходов населения формируется из следующих основных источников:

объем трудовых доходов;
государственная и негосударственная пенсии, льготы, пособия и другие виды социальных выплат льготной категории населения;
прочие виды доходов.

За 2024 год среднедушевой денежный доход вырос на 12,6% и составил 56 435 рублей (50 108 рублей за 2023 год). Достигнутый уровень денежных доходов позволяет обеспечить 2,8 бюджета прожиточного минимума (усредненный показатель которого за 2024 год составляет 20 435 рублей), в 2023 году составлял 2,6 соответственно.

Реальный уровень денежных доходов населения, откорректированный на региональный уровень инфляции (104,6%), за 2023 год составляет 107,4%, в 2022 году – 96,0%.

Основным по величине компонентом, участвующим в формировании денежных доходов населения, является оплата труда работающего населения.

Средняя заработная плата по крупным и средним предприятиям на 01.01.2025 выросла на 14,6% и составляет 124 733 рубля (108 849 рублей на 01.01.2024).

Реальный уровень заработной платы уменьшился на 2,8 процентных пункта и составил 106,3% (109,1% на 01.01.2024).

Органами администрации города осуществляется регулярный контроль за соблюдением прав работников, а также за увеличением уровня заработной платы работников бюджетной сферы в установленные законодательством сроки.

В муниципальных учреждениях города Мегиона не допускается выплата заработной платы ниже установленного на территории автономного округа минимального размера оплаты труда.

Низкооплачиваемым категориям работников муниципальных учреждений на основании распоряжения главы города производится доплата до установленного минимума. Также не допускается нарушение сроков выплат заработной платы.

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре официально зарегистрированной просроченной задолженности по заработной плате по состоянию на 01.01.2025 крупные и средние предприятия городского округа не имеют.

Денежные расходы населения и сбережения – это использование доходов на покупку товаров, оплату услуг и обязательные платежи (налоги, сборы, платежи по страхованию, взносы, возврат банковских ссуд, проценты за товарный кредит и т.д.), покупку иностранной валюты, а также прирост сбережений во вкладах и ценных бумагах.

Показатель денежных среднемесячных расходов населения имеет тенденцию к увеличению и за 2024 год, увеличившись к аналогичному показателю 2023 года на 7,4%, составил 44 425,2 рубля на одного жителя в месяц.

Основным направлением использования денежных средств по-прежнему оставались потребительские расходы – затраты на покупку товаров и оплату услуг, доля которых в общем объеме расходов составила 84,7%.

Город Мегион принимал участие в 7 портфелях проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в том числе в 15 региональных проектах, входящих в их состав), 6 из которых направлены на реализацию федеральных (национальных) проектов и достижение соответствующих целей и показателей:

«Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» («Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства», «Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса»);

«Культура» («Культурная среда», «Творческие люди»);

«Экология» («Сохранение уникальных водных объектов»);

«Жилье и городская среда» («Жилье», «Формирование комфортной городской среды», «Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда (Сокращение НЖФ)»);

«Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»);

«Демография» («Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Спорт – норма жизни»).

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: Департамент образования является структурным подразделением администрации города Мегиона, реализующим государственную и муниципальную политику в области образования с учетом программ развития образования Ханты-Мансийского автономного округа и города Мегиона. Контактная информация: 628680, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Мегион, ул. Садовая 7, телефон: 8 (34643) 96658 *25371

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Основными целями образовательной политики городской системы образования в 2024 году являлись:

обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города;

модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса и создание условий для сохранения и укрепления здоровья.

Основные приоритеты и направления развития системы образования определены в муниципальной программе «Развитие образования».

Общий объем средств, предусмотренных муниципальной программой, составляет 2 525,2 млн рублей.

За последние 5 лет наблюдается динамика увеличения следующих социально-экономических показателей:

среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников: муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 58,1% (2020 год – 48 395,6 рублей; 2024 год – 76 511,7 рублей);

среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников: муниципальных общеобразовательных учреждений на 48,7% (2020 год – 61 658,7 рублей; 2024 год – 91 662,9 рублей);

среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных учреждений на 56,6% (2020 год – 66 335,6 рублей; 2024 год – 103 863,6 рублей);

расходов бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 44,3% (2020 год – 175,6 тыс. рублей; 2024 год – 253,4 тыс. рублей);

расходов бюджета муниципального образования на общее образование на 35,2% (2020 год – 1 372 289,1 тыс. рублей; 2024 год – 1 854 848,7 тыс. рублей).

В марте 2024 года в соответствии с региональным проектом «Модернизация школьной системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» начат капитальный ремонт объекта муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», предусматривающий дополнительное мероприятие по дооснащению средствами обучения и воспитания. Реализация проекта запланирована на 2024-2025 годы, планируемый срок завершения мероприятия 01 сентября 2025 года.

Для реализации проекта по строительству объекта «Средняя общеобразовательная школа в 20 микрорайоне города Мегиона» в 2024 году проведена работа по разработке и согласованию технического задания «Средняя общеобразовательная школа в городе Мегионе», мощностью на 1 125 учащихся, с Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По итогам проведенной работы в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Строительство» внесены изменения по переносу сроков

реализации проекта «Средняя общеобразовательная школа в 20 микрорайоне города Мегиона» с 2028 года на 2025 год. В 2025 году запланированы работы по разработке проектно-сметной документации.

Все социально важные решения в сфере образования подготавливаются и принимаются с участием Общественного совета в сфере образования.

Распоряжением главы города Мегиона от 01.03.2024 №27 утвержден новый состав Общественного совета на территории города Мегиона.

Структура дошкольного образования представлена 10 дошкольными образовательными организациями, 1 структурным подразделением при общеобразовательной организации.

Система дошкольного образования претерпела изменения. В 2024 году три дошкольных учреждения и одно структурное подразделение при общеобразовательной организации реорганизованы путем присоединения к существующим детским садам.

В контексте реализации федеральных национальных проектов «Демография» и «Образование» во всех образовательных организациях дошкольного образования созданы условия для обучения и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Обеспечение и сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 1 года осуществляется во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и от 21.07.2020 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Численность детей в возрасте от 1 года до 8 лет, получающих дошкольное образование, составляет 2 564 воспитанника (в 2023 году – 2 746).

Таблица 1

Данные о количестве воспитанников в дошкольных образовательных организациях

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество детей	3455	3207	3194	2746	2746

Наблюдается интенсивное снижение численности детей дошкольного возраста, которое объясняется демографическими и миграционными процессами.

Значительное снижение контингента воспитанников сохраняется в течение последних трех лет. Данный процесс обусловлен уменьшением уровня рождаемости и естественного движения населения.

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены приоритетные ориентиры для системы образования, главными из которых являются создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей. В этой связи для раскрытия способностей детей реализуется комплекс таких мероприятий, как турниры по шахматам, робототехнике, выразительному чтению и математике.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на поддержку семейного воспитания и ранней социализации детей, на базе всех образовательных организаций функционируют консультационные пункты. Родители детей дошкольного возраста обращаются за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью к специалистам. В 2024 году такая поддержка оказана 1 421 законному представителю (в 2023 – 1 044). Следует подчеркнуть востребованность услуги и повышение уровня ответственности законных представителей в вопросах воспитания детей.

Высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных условий отметили родители воспитанников детских садов. По итогам ежегодного анкетирования респонденты оценили условия от 95,6% до 100%.

Важно отметить значимую активность дошкольников, родительских и

педагогических сообществ в волонтерской деятельности, направленной, в первую очередь, на поддержку военнослужащих автономного округа.

На территории города Мегиона действуют 7 муниципальных общеобразовательных организаций.

По состоянию на 01.09.2024 в школах города сформировано 277 классов, в которых обучается 6 839 школьников (01.09.2023 – 291 класс, 7 098 обучающихся).

Одной из форм независимого контроля образовательных достижений обучающихся являются всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). На протяжении двух лет на территории города нет школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты по итогам проведения ВПР.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с требованиями законодательства, Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В общеобразовательных организациях в течение всего учебного года были созданы условия для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации были допущены 734 выпускника 9-х классов и 307 выпускников 11-х классов. Подводя результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году стоит отметить, что в сравнении с предыдущим годом результаты и процентные показатели ЕГЭ стабильны и по многим показателям мы смогли улучшить результаты предыдущего года. Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по русскому языку и математике (профильный уровень) – 62. Городской средний балл ЕГЭ в сравнении с 2023 годом увеличился сразу по 6 учебным предметам, это биология, история, химия, физика, география, математика (профильный уровень). Стоит отметить, что в 2024 сразу 5 выпускников набрали максимальный балл ЕГЭ по таким учебным предметам как «химия», «русский язык», «литература», «география». Это выпускники муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – МАОУ «СОШ №4»), муниципального автономного общеобразовательного учреждения №5 «Гимназия» (далее – МАОУ №5 «Гимназия») и муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее – МАОУ «СОШ №9»). В 2023 году стобалльный результат получил один выпускник. В 2024 году при поддержке главы города, реализовано мероприятие по поощрению указанных обучающихся денежными премиями.

С учетом послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию в 2024 году добавлены два дополнительных дня для пересдачи ЕГЭ выпускниками текущего года. В эти дни выпускники могли пересдать один из своих результатов текущего года. Таким правом воспользовались 65 выпускников школ города. По итогам так называемых «президентских» дней сдачи ЕГЭ часть мегионских школьников смогли улучшить свой результат, таким образом в указанные дни увеличилось количество федеральных и региональных медалистов, а также «стобалльников».

По итогам государственной итоговой аттестации 306 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат об основном общем образовании получили 732 девятиклассника, из них с отличием – 40 человек (5,4%).

С 2024 года выпускники 11-х классов школ смогли получить медали первой и второй степени. По итогам окончания учебного года и сдачи единого государственного экзамена в основные и дополнительные дни в 2024 году количество выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» составило 61 человек, из которых I степени – 38 человек, с медалью II степени – 23 человека. Это почти 20% от количества выпускников 11-х классов и этот показатель выше на 10%, чем в 2023 году. Количество выпускников, получивших региональную медаль «За особые успехи в обучении» составило 26 человек, это 8,5% от общего количества выпускников на уровне среднего общего образования.

По результатам работы муниципальных общеобразовательных организаций за 2023-2024 учебный год:

не аттестованных – 6 человек. Динамика отрицательная в сравнении с результатами прошлого года – 2 человека;

закончивших учебный год на «4 и 5» – 2 539 человек (36%), что на 84 человека (1,1%) больше, чем по итогам 2022-2023 учебного года – 2 455 человек (34,9%).

Общий процент успеваемости в целом по городу составляет 99%, общегородской

процент качества – 43,6%.

По-прежнему образовательные организации города предоставляют образование по программам профильного обучения и обучения по индивидуальным планам. В 2024 году открыты следующие профили: информационно-технологический, физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, гуманитарный, технологический, химико-биологический, естественно-научный, универсальный. С сентября 2023 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МАОУ «СОШ №1») была открыта группа 10 класса психолого-педагогической направленности. В 2024 году МАОУ «СОШ №1» продолжают работу в этом направлении и открыли вторую группу психолого-педагогического профиля на уровне среднего общего образования. В соответствии с соглашением о взаимодействии между Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Уполномоченным по защите прав предпринимателей в автономном округе, для раннего профессионального ориентирования учеников выпускных классов на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового» (далее – МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового») с сентября 2024 года осуществляется внедрение и реализация пилотного проекта «Бизнес-классы Югры».

В 2024 году доля обучающихся, занимающихся во II смену, увеличилась и составила – 21,3% (1 502 человека). Причины увеличения доли обучающихся во II смену, объективны и связаны с проведением капитального ремонта корпуса МАОУ «СОШ №4». В 2023 году количество обучающихся, занимающихся во II смену, составляло 791 человек, это 11,2%.

Следует отметить высокий уровень удовлетворенности законных представителей качеством образования, что подтверждается результатами анкетирования среди родительского сообщества воспитанников в 2024 году. Вопросы касались 4 областей деятельности организаций, по итогам которых респонденты оценили условия от 87,5% до 100%.

Все общеобразовательные организации подключены к сети Интернет. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, составила 100%.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, остается стабильной и соответствует 99,1%.

Все общеобразовательные организации – участники проекта «Школа Минпросвещения России».

Приоритетным направлением муниципальной системы образования остается работа с одаренными детьми. В городе созданы условия развития индивидуальных способностей и одаренности обучающихся, стимулирования творческих детей.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (федеральный финал) приняли участие трое обучающихся города Мегиона, двое из них стали призерами:

в городе Ульяновск проводились олимпиадные состязания по предмету «Физическая культура», по результатам которых призером стала обучающаяся 11-го класса МАОУ «СОШ №4» Иващенко Кира;

в городе Новый Уренгой лучшие ученики состязались по предмету «История», по результатам соревнований призовое место занял ученик 10-го класса школы МАОУ «СОШ №2» Нариманов Дмитрий.

Высокие достижения показали обучающиеся города Мегиона по итогам регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», так ученик 10-го МАОУ №5 «Гимназия» Елизаров Макар стал победителем, а 3 место занял ученик 9-го класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – МБОУ «СОШ №6») Харитонов Максим.

Во Всероссийском конкурсе «Моя въездная группа», инициированном Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации восьмого созыва, приняли участие 7 обучающихся, и стоит отметить, что обучающиеся 7 класса МАОУ «СОШ №2» Емендеева Валерия и Ильиных Ангелина удостоились дипломами III степени в номинации «Въездная группа моего города» с проектом «Добро пожаловать в Мегион».

Еще одну победу принесла обучающаяся МАОУ «СОШ №4» Ревуцкая Вероника во Всероссийском конкурсе «Окно в Китай» им. И.К. Россохина в городе Москва.

Участие в региональном этапе Российской компетентностной олимпиады принесло ученице 10-го класса МАОУ №5 «Гимназия» Ишимовой Полине 3 место и возможность участия в заключительном этапе, который проходил в городе Зеленоград.

Высокие результаты показали обучающиеся МАОУ №5 «Гимназия» Нефёдова Елизавета, завоевавшая 1 место, и Курбанова Басират, занявшая 2 место, в Международной детско-юношеской олимпиаде «Экология – дело каждого».

В 2023-2024 учебном году департаментом образования совместно с публичным акционерным обществом «Славнефть-Мегионнефтегаз» (далее – ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз») организовано участие и сопровождение обучающихся в интеллектуальном турнире «Умножая таланты», проводимом публичным акционерным обществом «Газпром нефть» при поддержке университета ИТМО (город Санкт-Петербург). Региональные этапы турнира определили лучших участников, которые отправились на финал, среди них 4 обучающихся из Мегиона. По итогам Всероссийского финала команда из Мегиона стала призером в номинации «Математика».

В общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум – курс занятий «Россия – мои горизонты».

В целях организации эффективной профориентационной работы с обучающимися, выявления профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, осуществляется сопровождение профессионального самоопределения школьников. Проводится профориентационное тестирование обучающихся 5-7 классов, 8-11 классов и организуются индивидуальные консультации-рекомендации, осуществляется подбор сфер профессиональной деятельности. Обучающиеся 6-11 классов проходят профдиагностику в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и «Будущий профессионал».

В рамках проектов реализуются профориентационные инновационные мероприятия с учащимися, с последующим построением индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций. Участие в проекте принимают 1 245 человек.

В 2024 году с целью повышения престижа профессий, профессиональной ориентации обучающихся, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения, проведено общегородское профориентационное мероприятие, организуемое совместно с ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» по техническим специальностям, в рамках которого проведена профориентационная экскурсия на производство ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз».

Образовательные организации активно участвуют в реализации государственной политики в сфере защиты прав детей. В городе сформирована система профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому.

Одним из важных направлений остается профилактика чрезвычайных происшествий с детьми. Образовательными организациями реализуются мероприятия в рамках широкомасштабной профилактической операции «Год», охватывающей все необходимые направления по сохранению здоровья и жизни обучающихся, а также модуля автоматизированного контроля и координации рисков детства (далее – модуль, «АсКОРД – Югра») подсистемы «Безопасное детство» государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

С целью профилактики детского дорожного транспортного травматизма в каждой школе действуют отряды Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). В 2024 году команда МБОУ «СОШ №6» приняла участие в окружных и всероссийских этапах соревнований среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024», в котором команда МБОУ «СОШ №6» города Мегиона заняла 1 место.

В настоящее время в условиях современных вызовов реализуется Всероссийский проект «Разговор о важном». В образовательных организациях введена должность

советников директоров по воспитанию.

В каждой школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Большое внимание в сфере образования уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

Проведены мероприятия, направленные на формирование и повышение высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству: классные часы «Уроки мужества», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Зарница 2.0», игра «Честь имею!» и многие другие.

В 2024 году образовательные организации принимали активное участие в многочисленных акциях по поддержке участников специальной военной операции, среди них: Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (поздравление военнослужащих с Днем Героев Отечества); «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Семейная добрая открытка для Героя», акция по сбору гуманитарной помощи российским военнослужащим «Поддержим наших!», «Живая память», «Поздравь защитника» (поздравление военнослужащих с Днем защитника Отечества), «Посылка из дома» (передача военнослужащим продуктов, тёплых вещей, предметов первой необходимости и средств личной гигиены).

В 2024-2025 учебном году в образовательных организациях города работают свыше 1000 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 27%, первую квалификационную категорию – 22%.

Показатель охвата педагогов дополнительным профессиональным образованием и курсовой подготовкой в 2024 году достигнут. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций г.Мегиона, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры составила 100%.

С целью развития профессиональной компетенции педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в региональный методический актив включены 5 педагогов города.

В рамках работы по развитию кадрового потенциала общеобразовательных организаций в муниципальном образовании город Мегион педагоги города вовлечены в реализацию Целевой модели наставничества, эффективно реализуется комплекс мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Значительную роль в развитии кадрового потенциала системы образования играет вовлечение педагогов в систему мероприятий, направленных на выявление, поощрение и распространение лучшего педагогического опыта. В 2024 году мероприятия по достижению показателя были направлены на расширение пространства педагогического творчества через участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, проектах регионального и федерального значения. Конкурсы мотивируют педагогов к постоянному самосовершенствованию и обучению, что способствует общему повышению уровня профессионализма в сфере образования.

Нажалкина Елена Петровна, учитель истории и социально-политических дисциплин МАОУ №5 «Гимназия», заняла 2 место в конкурсе Педагог года Югры – 2024 и получила приз ученических симпатий.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» стал авторский коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинка» (Миронова Виктория Вячеславовна, учитель-дефектолог; Зизенкина Татьяна Евгеньевна, старший методист; Васильева Анна Ивановна, старший воспитатель). Также педагоги победили во II межрегиональном этапе данного конкурса.

Педагоги города также приняли участие в конкурсе на присуждение премии лучшим

учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (июль 2024), по итогам которого победителями стали Иванова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №6» и Вострецова Надежда Леонидовна, учитель русского языка и литературы МАОУ №5 «Гимназия».

По итогам окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году победителями стали Нажалкина Елена Петровна, учитель истории и социально-политических дисциплин МАОУ №5 «Гимназия» и Сухушина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынского».

Елена Петровна Нажалкина стала также победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa» (сентябрь 2024), победитель (1 место), в номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» в категории «Педагоги школьных образовательных организаций».

В ноябре 2024 года прошел конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году. Победителем конкурса стал учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №9» Мыйня Алла Федоровна.

В конкурсе методических материалов среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, являющихся стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся призерами (2 место) стали работники МАОУ «СОШ №4»: Липкина Ольга Викторовна – заместитель директора, Мищенко Наталья Геннадьевна – заместитель директора, Исянгулова Оксана Александровна – директор.

3. Выводы и заключения

Система образования города Мегиона в 2024 году демонстрировала устойчивое развитие по всем ключевым направлениям.

В процессе реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования, учитывая необходимость концентрации сил всех уровней управления муниципальной системой образования, определены основные задачи на 2025 год:

1. Обеспечение условий для достижения показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и Национальным проектом «Молодёжь и дети».

2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет. Сохранение во всех дошкольных образовательных организациях 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

3. Обеспечение охвата дополнительным образованием 89% от общей численности обучающихся в городе, в том числе не менее 25% с использованием механизма социального заказа.

4. Обеспечение возможности и условий реализации адаптированных основных образовательных программ при обучении различных категорий детей с учетом их специфических образовательных потребностей. Совершенствование системы образования и психолого-педагогической реабилитации и абилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

5. Содействовать повышению профессионального уровня педагогической компетентности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, используя ресурсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

6. Модернизация школьных систем образования на территории города Мегиона, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения.

7. Обеспечение деятельности по научно-методическому и организационному сопровождению педагогических работников в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Мегиона.

8.Проведение работы по комплексному капитальному ремонту муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования и
дополнительного образования детей
2024

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	63,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	42%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10
группы общеразвивающей направленности;	21
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	16
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	18
группы общеразвивающей направленности;	60
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	23
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	6
1.3.2 Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	67,5
старшие воспитатели;	2,6
музыкальные руководители;	4,3
инструкторы по физической культуре;	4,1
учителя-логопеды;	8,5
учителя-дефектологи;	4,1

педагоги-психологи;	3
социальные педагоги;	1,7
педагоги-организаторы;	0,8
педагоги дополнительного образования.	0,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101.7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	22,6 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 процент
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	22,4%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	73,2
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	53,3
с нарушениями зрения,	8,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	10,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	1,3
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	26,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательных организаций, по видам групп: <*>	

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	74,5
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	25,7
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	54,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	5,7
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы комбинированной направленности.	14,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	561,9 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	17,6

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	94,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	50,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	2661
основное общее образование (5–9 классы);	3512
среднее общее образование (10–11(12) классы).	644
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	процент
подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	88,8% процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	65,8% процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	20
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	2,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	20
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	110
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	75
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
Всего – 10 человек,	100%

из них в штате – 10 ;	100%
педагогов-психологов:	
Всего – 17 человек,	100%
из них в штате – 17 человек;	100%
учителей-логопедов:	
Всего – 14 человек,	100%
из них в штате – 14 человек;	100%
учителей-дефектологов:	
Всего – 5 человек	57,1%
из них в штате – 5 человек.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	12,1 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	3

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	процент
интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего,	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0

в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	16.71
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	100
учителя-дефектологи;	100
педагоги-психологи;	100
учителя-логопеды;	100
социальные педагоги;	100
тьюторы	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	9

учителя-логопеда;	13
педагога-психолога;	7
тьютора, ассистента (помощника).	5
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0.21
для слепых;	0
для слабовидящих;	3.04
с тяжелыми нарушениями речи;	15
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2.17
с задержкой психического развития;	65.21
с расстройствами аутистического спектра;	1.52
со сложными дефектами;	0.21
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	24.56
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 процент

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	28,6
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	0
адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	261,4 тыс. руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,8%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	10
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.	87
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	7,69
естественно-научное;	4,98
туристско-краеведческое;	1,36%
социально-педагогическое;	32,90
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	17,35
по предпрофессиональным программам;	1,93
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	35,65
по предпрофессиональным программам.	0

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	12.3
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	11,42%
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	15
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	14
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	46

внешние совместители.	7,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	9,7
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	4