

ШИФР Р-11-01

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку в 2021-2022 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Сидоренко

Марина Сергеевна

Андреевна

Дата

рождения 04.11.2004

Образовательное учреждение (полное

название) МАОУ СОШ № 3

им. Н. Н. Лычкова

Город Мелитополь

Класс 11 а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Хатилова

Наталья

Ивановна

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**2021-2022 учебный год**  
**9-11 класс**

Шифр P-11-01

**Задания**

**Задание 1.** Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Первое сентября. На улице кружат листья (антическое описание), дует сильный ветер (метафора). Убегающие из школы переплещутся (метафора), и их родители (метафора). Ограждение угрожающими языками открывает всем двери, встречающее удачу (метафора). Счастливые дети идут в школу после долгих летних каникул, вычу-  
скии впервые идут в университете. Кто-то с радостью привет-  
ческий подал начало учебному году, кто-то груст, но тем не менее все, одеты с юмором (фразеологизм), готовы приступить к обучению. Впереди много нового и интересного. Тогда бега-  
щие скучают канцелярские товары, учителей, на уроках, в коридорах, после неста-  
нных занятий некоторые придумывают начало учебы с юмором. Как <sup>ется</sup> Так начнется осень и наступает начало учебного года (метафора)

**Задание 2.** От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Межуреченский, Нефтеюганск,  
Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белый Яр - белоярцы +  
Излучинск - излучинцы +  
Лангепас - лангепасцы +  
Лянтор - лянторцы +  
Межуреченский - межуречане  
Нефтеюганск - нефтеюганцы +  
Нижневартовск - нижневартовчане  
Пойковский - пойковцы  
Пыть-Ях - пыть-яховчане  
Югорск - югорчане +

6.6.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

**Задание 3.** Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

Мастерская

ОГ.

**Задание 4.** Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

1. Топонимы пишут в слове составе дефис : « - "Городские  
Ноить-их также пишет с дефисом".

2. Топонимы оканчиваются на букву «о». Пишут иска-  
за того, что они среднего рода, то географические наименования  
пишут род слова, который является, то есть Токио - это город,  
следовательно, <sup>это</sup> японского рода. Еще один топоним: Монако.

3. Топонимы оканчиваются на букву, а : выше один топоним:  
(Астана, Астана) Гана.

35

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

**Задание 5.** В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

1) Это слово используется с 2020 года с явленностью новой инфекции: коронавирус им. «ковид» (Covid-19). Оно означает ~~не~~ лекарственные препараты от коронавируса

2) Происхождение слова: «ковид-диссиденты». В 2020 году было эпидемии коронавируса, его называли также на английском: «Covid-19». С тех пор послышалось слово «ковид». Используя в английском языке имеющееся отрицательное приставкой, следовательно в слове она тоже имеет значение отрицания. «Ковид-диссиденты» –

3 б.

**Задание 6.** Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

1) выносить сор из избы, родиться в сорочке.

2) блоху подковать, будто Мамай прошел, коломенские версты

3) идти ва-банк, выбиться из колеи

4) втереть очки, довести до белого каления

5) мужичок с ноготок

8 б.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

**Задание 7.** Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешишь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивалась так сказать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и получиш.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея не стоит и гроша».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты кесёль чепуху?»
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на ноги».

88.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

**Задание 8.** Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

- 1) ванна, аттестат, группа, касса
- 2) аттестат, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат

78.

**Задание 9.** Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1. Стал. Так как стал относится к существительному "ред", он согласуется в числе, ред - единственное число, стал - единственное число.

2. Окончили. Стал относится к существительному "сто один". Согласуясь в числе с составным числительным, стал присоединяется к "окончил" (единственное число).

3. Прошли. Стал относится к "шестнадцать лет", нести-  
нацдцать лет - множественное число, следовательно "прошли".  
4. Было. Так как стал относится к числительному "трое"?  
было... только трое. С составным числительным множество стал в единственном числе.

45

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

**Задание 10.** Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

Мать говорит строго, это чисто материнское. Кому говорят?"  
используете для усиления или усиление интонации,  
получение особой эмоциональной окраски. Эта фраза  
придаст строгости, серьезности сказанного ей. Мама использует  
ее уже после того, как прояснила все другие фразы, но  
ребенок так и не отреагировал на замечание. Еще мама  
самыми она показывает свое превосходство, некомфорт.  
Что она главное, ее нужно считать ее повелительное опущение,  
что мать хочет, чтобы к ней обращались к ее Всем. С  
досточескими. Все "используете множественное число".  
Если скажут: "Кому говорят?", используя множественное число  
число глагола, говорить', ведь если бы они обратились к ее  
бог, мы бы использовали множественное число глагола: "говорите,"  
говорите," а т.д. 35

## **Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Итого</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>83</b>
	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>46</i>