

ШИФР P-09-12

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2021-2022 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Трухина

Елизавета

Сергееvна

Дата

рождения 14.06.2006

Образовательное учреждение (полное

название) МБОУ №5 Тимчани

Город Менделеевск

Класс 9 б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Матвеева

Лидия

Валерьевна

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Шифр P-09-12

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного грана. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Начало учебного года.

Утро первого сентября неожиданно солнце (сияние-свержение). И опять на улице, ветром с сирены, сквозь синий туман и вспышки на небе (радость). Но дальше звонок и звонок в здании школы деревенской (шестерка-струна). Был легкий ветер, и они тоже шуршили переписанные скрипки листьев (звукопись). Но главное, что сама природа разделась на новый учебный год! (сияние-свержение.)

На школьном звуке и звуке из множества деревьев синий туман, исчезающие туман и туман (сияние-свержение). Это были первоклассники. Они были такие маленькие, что и споткаться их раздавить (шестерка). И вспомнила, как сала (первые письма) склону, и все стало тепло на другие блески переписанные природы вспоминание, и я замила в школу с испаренной чайкой из чайки. (Эпиграф)

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белый Яр – белорубы, Излучинск – излучинцы, Лангепас – лангепасцы, Лянтор – лянторцы, Междуреченский – междуречники, Нефтеюганск – нефтеюганцы, Нижневартовск – вартовчане, Пойковский – пойковчане, Пыть-Ях – пытьяханы, Югорск – югорцы

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс*

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

школа

Задание 4. Прочтите иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

+ *В первую группу посыпаны наименования городов, состоящие из двух частей и представляющие собой сложные слова. Группу можно дополнить следующими примерами: Нью-Йорк, Лас-Вегас*

+ *Во вторую группу посыпаны наименования городов, имеющих в русском языке вид существительных с предлогом рода (они оканчиваются на -о, что напоминает русское образованное словесное окончание с суффиксом -овъ в единственном числе). Группу можно дополнить следующими примерами: Париж, Осло.*

+ *В третью группу посыпаны наименования городов, имеющих в русском языке вид существительных несогласного рода (они оканчиваются на -ы, что напоминает русского образованное словесное окончание а в единственном числе). Группу можно дополнить следующими примерами: Прага.*

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-лиссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

2) первая часть слова была образована от бриллиантового конфликта коронавируса – covid-19 – испытавшего неудачу автор.

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

+ 1) родиться в сорочке, ~~выбиться из избы~~

+ 2) коломенская верста, ~~идти ва-банк~~

+ 3) ~~выбиться из колеи, довести до белого каления~~

+ 4) ~~втереть очки, довести до белого каления мужичок с ноготок~~

+ 5) ~~Блоху подковать, будто Мамай прошел~~

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты пореши чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так говорить.
2. Родители меня все учат: что посеешь, то и носенешь
3. Учительница на классном часу сказала: „Ваша идея гроша не стоит“
4. Ромка мне вчера заявил: „Что ты пореши чепуху?“
5. Мама все время говорит: „Вот пойдешь работать – встанешь на ноги“

Чтобы не поворачивалось говорить – неизбежно придется сказать что-то, не хотеться смотреть какое-либо квартальное. Что посеешь, то и носенешь – чтобы действий будут шесть результатов в будущем (предвидеть и начинать заложенное). Время показало не стоять – быть бесполезным, не иметь целиности. Пореши чепуху – говорить неразумные вещи (разг.). Встать на ноги – стать самостоятельными.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) ванна, группа, касса, ~~металл~~, одиннадцать
 2) аннотация, аттестат, коллега, комиссар, суррогат

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

- + 1. Под ~~и~~ ~~и~~ новых компьютеров ~~сто~~ ~~и~~ компьютерном классе
– при ~~и~~ ~~и~~ ряд, ~~и~~ ~~и~~ группы и т.д. ~~и~~ скажущее
ставится в единственном числе
- + + 2. Школьу в этом году ~~обучают~~ сто ~~один~~ ученик – при
~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ скажущее, склонявшееся на „один”, скажущее
ставится в единственном числе
- + + 3. Троим ~~уже~~ шестнадцать лет с момента моего появ-
ления на свет – при ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ скажущее
ставится в единственном числе
- 4. Стничников в параллели ~~девятых~~ классов ~~был~~ ~~были~~
трое – при ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ склонявшемся скажущем ~~двое~~, ~~трое~~,
четверо скажущее становится в ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ склонявшемся числе

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

"Кому говорят?" – однозначное вопросительное предложение с обобщенно-личным склонением. Вопреки логике такой материнской интонации, внука – спасаясь так, матеря ребенка швыряет в лицо. "Кому выплюнь я?" – на то и говорят с приставкой "на" – что касается людей? В этом случае "Кому" не обобщенными образами, а такой приставкой? В этом случае ей в данном конкретном случае, что не дает в рот чисто человеческого – это привычка, которую все дети делают с первого дня. Выслушав такое это ребенок испытывает жалость (3-й интонационный) склоняется на ребенка, сбиваясь безудержимо кричать от лица другого человека.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83

	7	6,5	5	3	0	7	10	10	6,5	5	59,5
--	---	-----	---	---	---	---	----	----	-----	---	------