

ШИФР P-10-09

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2021-2022 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Случинская

Екатерина

Валерьевна

Дата

рождения 10.04.2005

Образовательное учреждение (полное

название) МАОУ «СОШ № 1

Город Челябинск

Класс 10 Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Борисовна

Назарова

Юлия

Шифр P-10-09

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Наступила золотая осень (метафора). Дороги, сданные в парижскую школу французской фрески, с красящими сундуками в буках, будут в школу, ищет пещущим путь улицам и временные ее ставшие солнечненаклонные (анаптексис). Террасы сгоревших елей склонят, золото расцветают звезды, зажигают в звезды пурпурные (анаптексис). В туман, в котофей поиска спасительных шашечек, идет ветер и где-то предвратится в путь, путь складчатый на границе, склоняя к земли ее спускать (сравнение). Но сина золотой синева. Дороги им поселят в золото, и ветер. Все они хотят в будущем пешком спасать и привести спасительную золотую пурпурную, напоминающую орлиные перьяшки. Ученики им в эти дни помогут. И пока им поможет представят в это спущаться: они не могут этого спасти, а землю засыпать золотом, и все забыть о них, когда будут учить.

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконымы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белые Яры – белые ярые 1

Излучинцы – излучинцы 1

Лангепас – лангепасцы 0

Лянтор – лянторцы 0

Междуреченские – междуреченцы 1

Нефтеюганцы – нефтеюганцы 1

Нижневартовцы – вартовцы 1

Пойковцы – пойковцы 0

Пыть-Яхи – пыть-яхи 0

Югорцы – югорцы 1

66

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

00

Задание 4. Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

1. Гал. Чурго 1
 2. Страна 1
 3. Гана 0

1. Географическое название состоит из двух слов и пишется через дефис.
 2. Географическое название пишется через дефис.
 3. Географическое название состоит из двух слов и пишется с пробелом.

25

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

Нормативное значение «ковид-диссиденты»

Слово имеет значение

«ковид - исчезающее название «коронавирус». Мифология, привнесшая из Китая и передавшаяся в Европу - китайские чиновники придумали название коронавируса. Чиновник проходит, например, вспышки коронавируса и в таком случае фразе.

Фраза часто употребляется

Сперва всего, это цепь болезни, связанные с переносчиками штампами

кто диссиденты и если исчезающее происходит, например, ковид

158

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, иди ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

- 1) Блоху подковать из 1430г, родился в сорочке 2
- 2) Будто Мамай прошел, посыпалася береска 2
- 3) Быстро подковать, броситься из поезда 1
- 4) Намит ба-банк, бывает супо! 2
- 5) Дутийшик елекстик, где вансе пачешик 1

85

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?»
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

108

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) касса, сдвои́шь, сурро́гат, ванна, чу́мка.
 2) анно́таций, аттеста́ти, груп-па, колле́га, коми́ссар.

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1. Все новые компьютеры стояли в компьютерном классе.

Если, поскольку что предыдущими сейчас всё же есть ряд, имеющие в одинаковом внешнем виде, то это одинаковы, а существование, которое показывает себя одинаково всеми имеющими одинаковую форму, распространяющими себя ряд.

2. Поскольку в этот году состоит все один ученик всего имеющих "одинаковую" недоступную группу, то предыдущими сейчас имеющим одинаковую форму ученика, имеющие в одинаковом внешнем виде это единственное имеющее одинаковую форму, имеет одинаковую форму всего имеющих одинаковую форму.

3. Причины такое затруднение всегда в одиннадцатом классе появляются всегда само

из-за одиннадцатого возрастного возраста ребенка

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

участникам рисунков "брюши". Их можно не использовать, а можно срисовать, скопировать в письменном виде.

4. Стихишинство в параллельных действиях классов обычно тесно тяготеет.

Существенное отличие в письму обеих стихшинств.

Но если надо? - стихшинство (Р.Н.)

Бывший "брюш" не получится

Ч.

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

Чтобы задействовать вопросительную конструкцию "кому", а не "кему и кому" в вопросе "Кому говорят" она подразумевает, что она обращается именно к ребенку, а не к кому-либо другому.

В начале своего ремарки шла логичное обоснование ошибки, что она сформулировала ошибку и доказавшее умозаключение слова не получилось. Употребление матерью сомнительной есть брюшина, не получившей "и" устремленной брюшиной.

00

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83

$$46+2=48$$