

ШИФР Р-09-09

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку в 2021-2022 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Израйлева

Евгения

Владимировна

Дата

рождения 12.05.2007

Образовательное учреждение (полное  
название) МАОУ "СОШ №9"

Город Мезень

Класс 9 В

Ф. И. О. учителя (полностью)

Кравченко

Валентина

Лукинична

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс

Шифр Р-09-09

Задания

**Задание 1.** Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Осень пришла тихо и незаметно, как французская кошка (сравнение).  
Золотые листья осыпали с деревьев (метафора). Они кружились,  
танцуя вальс с ветром (олицетворение). Миллионы школьников по  
всей стране уже детками в свой класс (шпёртбля). Каждый  
класс ждет учитель, который был или уже как семье (сравне-  
ние). Семьи хотят вернуться в школу так, будто это - их  
второй дом. Вскоре учебники та и тетради будут прыгать к  
нам в портфели (олицетворение). Многие в этом году уйдут  
со школы, покинут родное место, а кто-то только пойдет в  
первый класс, как маленькая птенчик (сравнение). Все  
так же школа уже стала верной другом (олицетворение).  
Ведь школа - это наш второй дом. (метафора)

**Задание 2.** От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катоиконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белоярцы, излучинцы, лангепасовцы, лянторцы, междуреченцы,  
нефтеюганцы, нижневартовцы / вартовчане, пойковчане, пыть-яхов-  
цы, югорчане.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс

**Задание 3.** Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебной». Что это за слово?

Эффектив

05

**Задание 4.** Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

1. Семейные двусловные. Нью-Йорк 1

2. Неизменяемое окончание «о». Давлеканово 1

3. Наличие суффикса «ара». Анкара 1

55

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

1) люди, которые переболели вирусом „сovid-19“

2) слово ковид произошло от слова „сovid“. В 2020 году появилась вирус covid-19

05

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

- 1) будто Мамай прошел, выносить сор из избы, родиться в сорочке;
- 2) блоху подковать, коломенская верста;
- 3) втереть очки, выбиться из колеи, довести до белого каления;
- 4) идти ва-банк;
- 5) мужичок с ноготок.

46

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешишь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать -- встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать. 2
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь. 2
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея и гроша не стоит». 0
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты посеешь чепуху?» 2
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать -- встанешь на ноги». 2

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

- 1) аннотация -
- ванна 1
- касса 1
- комиссар -
- одиннадцать 1
- 2) аттестат 1
- группа -
- коллега 1
- металл -
- суррогат 1

65

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

- 1. стоял (ред - ед.ч.)<sup>0,5</sup>
- 2. окончили (ученик - ед.ч.)<sup>0,5</sup>
- 3. прошло (сколько? шестнадцать лет)
- 4. отличников было (сколько? трое отличников)

55

