

ШИФР

P - 11 - 13

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2021-2022 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Алиярова Салира
Захричников

Дата

рождения 17. 07. 2004

Образовательное учреждение (полное
название) МАОУ «СОШ №2»

Город Чимкент

Класс 11 а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Сидоренко Галина
Ивановна

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Шифр P - 11 - 13

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Учебный год начинается с ^{приходом} золотой осени (метафора). В легких дыханиях следят школьники и студенты получают ^{запахом} знаний / эпитет ученищины/. Школы и супермаркеты ^{вместе} рада (сочетание) новым ученикам. Енергичные школьники преодолевают ^{изделие} румяне и ученики (метафора). Такие подобной организацией полагают (сочетание) супермаркетов с дружинами подростков. Весь год ученики разбиваются, не останавливаясь на ^{форме} золотом (форма золота). Команды, и кампании готовы ^{взять} золотых /эпитет/ друзей и побеждать на ^{запахах} кинесек. Поэтому, (математика) ^{наука} (базовое слово), учебы – это практический поступок. Каждый новый день начинается новым ^{запахом} (метафора) школьников, ведь кампаний раз утраешь что-то иное! Учеба – ^{башня} и неотъемлемая (эпитет) часть шумы, не дри ^{шумом}: «Все шумы – все учим».

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белый Яр – Белогорец; Излучинск – излучинец; Лангепас – лангепасец; Лянтор – лянторец; Междуреченск – междуречник; Нефтеюганск – нефтежиган; Нижневартовск – нижневартовец; Пойковский – пойковец; Пыть-Ях – пытьяховец; Югорск – югорец.

25

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

Школа - место, где занимаются учебой.

5 б.

Задание 4. Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

1. В иноязычных топонимах имеется одинаковое написание гласных, следовательно, написание гласных в топонимах одинаково. Пример: Порт-Дж.
2. Их гласные одинаковые, но в кончике слова имеется различие в написании гласных. Пример: Торонто.
3. Специфика первоначального языка привела к окончанию на -я. Пример: Москва.

4 б.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

- 1) Ковид – диссидент – бывшие правильные и нтраорды из нарушивших этих правил в период пандемии.
- 2) ковид – первообраз и производимое от него слово covid-19 (известный вирусный заболевание)
Диссидент – нтраорды из нарушивших правила административного характера.

15.

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, иди ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

- 1- Выносить сор из избы, родиться в сорочке;
- 2- будто Мамай прошел, коломенской верста;
- 3- выбиться из колеи, довести до белого каления;
- 4- втерть очки, иди ва-банк;
- 5- мужичу ноговать, чумицк с ноготок.

105.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Язык не поворачивается так сказать – +
правильное выражение фразеологизма.
2. Родители меня всё учат: мол, что посеешь, то и
ножнешь. +
3. Учительница на классном часу сказала: «Гран-
улировав вашей идеи».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что та чепуху иссёк?» +
5. Мама всё время говорит: «Вот пойдёшь рабо-
тать – встанешь на ноги». +

88

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс*

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1 - Анонгаше, бамса, касса, конка, метал, суррогат.
2 - аттестант, группе, комиссар, единомышленник.

卷之三

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
 2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
 3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
 4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1. Снаряды. Снова корабль в ру. 7, снегопадение, и заслон в ру. 7.

2. Окружим, так как „сеть друзей“ – численность, ука-
зующий на вполне, имеющееся количество
учеников.

3. Правило, T.K., не употреблено в eq. 2.

4. Было, т.к. членитель "тре" и только указывает на неопределенное количество.

36

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс*

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

„Кому поверят“ использует высокий жаргон и юзбак? „посторонним“ это первоый вариант – одноголосий, так же включает риторический вопрос. „Кому поверят“ прибавляет маичность словами мажири, так как употреблено будто от низменства мажири.

25.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83

A cursive signature in black ink, reading "James C. H. Smith, Jr.", positioned at the bottom right of the page.