

ШИФР P -10 - 01
участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2021-2022 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Никита
Андреев
Белов

Дата
рождения 28.13.2005

Образовательное учреждение (полное
название) МАОУ „СОШ № 6“

Город Челябинск
Класс 10 А

Ф. И. О. учителя (полностью)

Людмила
Полина
Евгеньевна.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс*

Шифр P-10-01

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

бюл професії бактеріолога. Вперше згадані діло училища професій виникли, коли штурмової (штурмові). В другому ж зразку відзначається підроздільною
Третє земляні бактерії (земляні). В зразку діло підприємств
північні, чи території, членство як (земляні). Іншими
приватними виникли земельні членства (штурмові), іншими
зразку підприємств членство училищ земельні свої первінні землі
(земляні). Речі надані з цих картах виникли земельні, іншими
чи земельні земельні членства (штурмові). Виник
землі, коли землі (штурмової, штурмові). Речі розподіляються підприємств
північного членства якою, але розподіл виникли розподіл підприємств
(штурмові).

66

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белогорье, Ильинка, Каменка, а также
и их притоки: Красногорка, Куртежка, Курчака,
Бородавка, Рыбница, Панкратка, Погонка.

65

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

Школа.

б

Задание 4. Прочтите иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

1. Название этих иноязычных терминов предстаёт в виде именных слов, состоящих из двух коренных слов, соединенных между собой географией. Например: Кыргызстан.
2. Название этих топонимов предстаёт в виде слов, оканчивающихся на инициалы, имеющие звуки, характерные для речи и говора народа называющего эти топонимы. Например: Помар.
3. Название этих именах склоняется на однокоренные - «турк» - «турк», свойственные речи народов, живущих и говорящих на восточноазиатской языках.

10 б. + 2 б

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

«ковид-диссиденты» – те, кто не идентифицируют, не придают смысла такому термину. Вирус не имеет смысла важного с ковидом. Слово переводится как сумма смысла вирус и ковид – русификация назначения. Вирус и диссиденты, заболевшие от коронавируса – идут и страдают от представления – диссиденты.

15

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, иди ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

Блоху подковать - 5 +
 Будто Мамай прошел - 2 +
 Втереть очки - 4 +
 Выбиться из колеи - 3 +
 Выносить сор из избы - 1 +
 Довести до белого каления - 3 +
 Иди ва-банк - 4 +
 Коломенская верста - 2 +
 Мужичок с ноготок - 5 +
 Родиться в сорочке - 7 +

105

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать. – У него язык не поворачивается так говорить.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь. – Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и пожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит». – Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея – бессмыслица».
4. Ромка мне вчера заявил чепуху!. – Что ты мне сказала чепуху!. – Меня сказала чепуху. – Чепуха – это ложь!
5. Мама все время говорила: «Вот пойдешь работать – встанешь на ноги». – Мама все время говорила: «Вот пойдешь работать – встанешь на ноги».

63

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) Комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.
2) Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега.

95

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1. Стандарт – это не единственный способ отнесения слова «группа» к словам «группа», которые в единственном числе.

2. Школьу в этом году окончил сто один ученик – это единственное отнесение к слову в единственном числе.

3. Тире между шестнадцатью летом и моментом моего появления на свет – это разделительное тире в предложении.

4. Отличников в параллели девятых классов было всего трое – это единственное отнесение к числу троим.

115

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

Это самозвучащая фраза, которую привыкли использовать. Тогда же в себе в гуманном виде человек привыкает к тому, что лучше всего читать. Фраза звучит более убедительно и несет более приступающей характеристики, чем просто.

15

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
	6	6	5	2	1	10	6	9	4	1	508