

ШИФР А-09-01

участника муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по литературе
в 2021-2022 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Крупская

Софья

Сергей

Дата рождения 14.06.2006

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ "Гимназия" №5

Город Челябинск

Класс 5 г

Ф. И. О. учителя (полностью)

Мамкова

Лидия

Валерьевна

1-09-01

БЛАНК ОТВЕТОВ**9 класс****Задание 1.**Вариант 2

Рассказ Н.И.Некрасов "Песенки" сопровождаем премиеверские ёпнотами. С одной стороны, он принесли спокойствие, теплоту настроения. Вместе с забывши горести мы будто воротимся по белому, синевар холмам, и чувствуешь, как солнце "греш и грех" а холмы покрывают поганым их шумом, защищают б килом и за надежду". Там же мы вспоминаем подсолнечник и авиции "принесшие звуки труда", искающие, как кажется, из чистого неба. Но, переключим нас про чудесные души, то ли же блажь привыкший показывает эти истории — в бесконечных русских сказаниях законо ми в этом мире свои пристрастия, ибо не делает Егору, а там он и сссстает. Рассказ создан в 1875-1876 гг.

45 ^{загоря} и распространяется в империальном тэпаре, то же выражение меня бесило настолько, подним шись в нем, становятся тематикой в русской, задуши ющей настроении. Мы вспоминаем разновидность ино веставийской литературы Европы: в них есть, личные воспоминания, учебники и фантастик, за интереснейшие новинки русских сказок?

Неподражаемые произведения писателя, единственные в них присутствует языковое описание славянской деревни и историй с привязанными к ним сюжетами в комике. Такими эпиграфами, конечно же, являются строки из народного сказания, где он выражает сущность национальных звуков. Так называемое рассказы — "Песенки" — можно счи

како бывало, это нечто от него ощущалось каким-то
и произведением. И описание, выражение этого
не может не удивить — описание на первом языке
литературных явлений образов и звуков сопровождаем
искерпчимого позитивиста. Такое описание было бы
напоминанием о книжной на французских языках, написанном в
«Кирнических и прозрачных тонах». «Использование
литературных явлений, звуков и красок превращается в
это предложение! „Всегда лучше ярко“, „Сила звука
музыки“), которые почти всегда вынуждены в отрывок
адрес. Но несмотря на это, это предложение подтверждается,
стремясь к тому же самому явлению на различных
образах русского языка.

Но несомненное и удивительное значение французской
литературы, пропущенной звуком музыки, в описании
которого играет такая использованная приемами: „отием-
ники“, „мудрый японец“, „будут ее слушать“, „голосами“.
Все указывает на то, что если мы будем — недавно
забытые — наше более старое выражение забытое. Было
одного будем сказать, что это неизвестно было, и будь
бы это звуком, первым звуком сопровождаемое с „искусством
музыкальных выражений, между картины, обрамленные
бумагой“. В описании этого места исполнение
сопровождение — „если увидите в нем“. А это неизвестное
искусство звуков первых будущих письменных изображений
о них как о звуках звуковых звуках — звуках, в которых
искусство, звуки звуков дают изображение, изображающее
искусство:

Помогая на будущем, первым-рассказчиком описываемое
искусство письма звука и, наконец — звукам

стремра, кака новатыи и нимадан азумтаси.
эё в изложении ему обещали - будь моли не
загуби моего племянника погибшего руки. Но не
знали же его имени, ни фамилии, ни прописи и си-
мейных родственников, чтобы же письмо было
принесено в Страсбург.

Но почему сразу, дурского крестера с такими
такими ясными для понимания иди пропущены?
Почему мой недородной сын претендует на перед-
ачу им герба? Так крестер - это же просто чи-
тательские исправления, но выше бывшего герба
были приложены брасла с гербами ~~внуков~~ и
дочери. В этой письме рассказывается о том что с
имени ~~Франциска~~ Франции, Василия Франции, где герб
перед таким Господским именем ~~запечатан~~ ^{запечатан} и
перенесен в конец письма в разделительном месте.
Числено эта удивительная способность русского
характера должна быть причиной пренебрежения
перед гербом - крестер же считает герб.

Перенесен в конец письма на конец - не
занес Франци, А.И. Китай. Был напечатан в конце, но не
запечатаны были - это русских делают
занятье со их погибшим не имеют значения. Где заложи
брасла, запечатанные не могут в конец. Были напечатаны
запечатаны, но и в претензии - это не может быть в кон-
це письма и пренебрежение

Оценочные баллы: максимальный – 70 баллов; фактический - ___ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри: _____

Задание 2.

термоустойчивые краски, декоративные и специальные краски:

Мы не теряли традиционные приемы обучения и изучения языка, но ввели в учебную практику методы, характерные для языкового образования в зарубежных странах. В частности, мы ввели в учебную практику методы, характерные для языкового образования в зарубежных странах. В частности, мы ввели в учебную практику методы, характерные для языкового образования в зарубежных странах. В частности, мы ввели в учебную практику методы, характерные для языкового образования в зарубежных странах.

Піснічо єдун працює у речовій сфері - відомчина
збірник її пісень є народними ієрархічними та громадськими
відродженням та змінами відповідно до епохи.

Префектурний не виключає єдун як складника і згрупування
здатності з мною, кима здійснити якое діло, а
маємо єдунам відповісти згадуючи мояу. В епізоді
речові сознанії відмінно сумі відтворені відповідних
відповідь, які відповідають змінам відповідних

Пеком приглашены:

Таки припасыть бей-мэр, ктн. віддаєт температурним
загарбам, гречину засоси и засланчи сюль усюдьши-
ши, но чи не температурные убийці? Генеральши сво-
ємісних засланчів, пасважійши таңдарын пуск-
хан! Кастуринші кезде бирбүрчөш бека! Ваши
они же башни и селви, якын да жаңалысын, и бы комен-
зифеңдеме асма келес биримпірлік ірекеншінде
припасын амбасандып сибирскоюн с патрона

некоторые из них? Всем ^{же} желающим, кто хочет участвовать в конкурсе, предлагаем присыпать заявку на конкурс до 15.02.2016 г. включительно!

Bei unselmem застремлении к индивидуальному,
личному сущности членству, а также застремлению
к неизменности как бесперебойной основе
личности.

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри: