

**Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Институт психолого-педагогического образования  
МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИЦ, УЧАСТНИКОВ НЕФОРМАЛЬНЫХ  
МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Основные понятия:

**Неформальные объединения:** это сообщества, объединенные по признаку субкультуры, у них отсутствует четкое членство. Почти все существующие неформальные подростково-молодежные объединения, можно отнести к категории досуговых, то есть ориентированных на свободное времяпрепровождение.

**Неформальная молодежная субкультура** – это система символов, норм и ценностей и социальных институтов, определяющая самоидентификацию, поведение и деятельность индивидов и групп, регулируя, таким образом, значимую часть жизнедеятельности своих адептов.

	Система выявления Этапы работы	Необходимые компетенции	Методическое обеспечение
1	Информационная составляющая	Получение информации о НМО, внешних признаках, функционировании НМО, социально-психологических особенностях членов НМО.	Различные информационные материалы на бумажных и электронных носителях. Курсы повышения квалификации.
2	Организация деятельности	Учет полисистемного характера причин, способствующих вовлечению несовершеннолетних в правонарушения,	Планирование. Программно-целевой метод. Организация работы службы сопровождения. Исследовательская деятельность.
3	Деятельность по изучению групп риска и выявлению членов НМО	Выявление лиц, участников неформальных молодежных объединений на основе комплексного подхода, с опорой на организационно-правовые меры.	Конкретные действия педагогов и специалистов в функциональные обязанности которых входит работа по выявлению групп риска.

**Примерные индикаторы для выявления подростков «группы риска», в том числе, принадлежащих к НМО – своевременное обращение специалистов на:**

- Наличие у подростка серьезных поведенческих проблем (отказ от соблюдения установленных норм и правил, агрессивное поведение)
- Появление у подростков депрессивного состояния (замкнутость, «уход в себя», «эмоциональные всплески»)
- Пропуски уроков и учебных дней без уважительных причин
- Употребление или предполагаемое употребление алкоголя или наркотических веществ
- Кризисная ситуация в семье
- Резкое ухудшение состояния здоровья
- Другие случаи, когда изменение социальных или иных условий представляет угрозу благополучию подростка
- Появление необычной атрибутики во внешнем виде

**Способы получения необходимой информации:**

- Анализ классных журналов
- Опрос мнения учителей о школьнике
- Анализ учета посещаемости занятий
- Анализ зафиксированных нарушений дисциплины
- Беседы с родителями ученика
- Социометрические исследования
- Наблюдения
- Беседы со школьником