Приложение 4

к порядку проведения муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников

 на территории города Мегиона

Информационно-аналитический отчет

 по общеобразовательному предмету по результатам

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников по каждой возрастной группе (классу):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|  |  |  |  |  |

Организационные мероприятия:

* Начало:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Окончание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Готовность помещений, выполнение требований СанПиН: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Психологический климат во время проведения олимпиады: (не)доброжелательный, (не)комфортный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Выявленные нарушения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* анализ коэффициента сложности заданий по каждой возрастной группе (классу):

|  |  |
| --- | --- |
| класс | коэффициент сложности заданий |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

* анализ качества выполнения заданий участниками олимпиады по каждой возрастной группе (классу):

Максимально возможное количество баллов по предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|  |  |  |  |  |

набрали **более** 50% баллов (количество участников):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Кол-во |
|  |  |  |  |  |  |

 темы, наиболее успешно усвоенные участниками олимпиады (по классам):

|  |  |
| --- | --- |
| класс | темы, наиболее успешно усвоенные участниками олимпиады |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

набрали **менее** 50% баллов (или выполнили менее половины работы):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Кол-во |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

темы, вызвавшие наибольшие затрудненияу участников олимпиады (по классам):

|  |  |
| --- | --- |
| класс | темы, вызвавшие наибольшие затрудненияу участников олимпиады |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

* Победители и призеры олимпиады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Победитель(ФИО, ОУ) | Призер2 место(ФИО, ОУ) | Призер3 место(ФИО, ОУ) |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

* анализ качества подготовки олимпиадных заданий и ключей к ним; выявленные несоответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | анализ качества подготовки олимпиадных заданий, ключей к ним выявленные несоответствия |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

* трудности в проведении олимпиады, оценивании олимпиадных работ:
* количество участников было удалено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* количество апелляций по общеобразовательному предмет \_\_\_\_\_\_\_\_;
* темы заданий, по которым проведена апелляция:
* результат апелляций:
* Выводы, предложения, рекомендации членов жюри:
* Рекомендуется направить сопровождающим:

 учитель (ФИО)

Резерв:

 учитель (ФИО)

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_